

	 Утверждаю: Заведующий МБДОУ д/с №6 <u>М.В. Токарева</u> Введено в действие Приказом по МБДОУ д/с № 6 от 28.08.2025г. №89 Принят: Решением педагогического совета (протокол № 1 от 28 августа 2025г.)
--	--

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 6 «Карусель»
г. Белгорода
на период сентябрь 2025 - август 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ I

Анализ деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год и его достижений:

1. Анализ конечных результатов деятельности за 2025-2026 учебный год.

1.1. Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО.

1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ОП ДО.

1.3. Качество результатов реализации ОП ДО.

2. Анализ результатов деятельности ДОО в летний оздоровительный период 2025 года:

2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОО.

2.2. Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.

2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.

2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период.

РАЗДЕЛ II

2. Планирование деятельности ДОО на 2025-2026 учебный год:

- *Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2025-2026 учебный год.*

2.1. Охрана здоровья воспитанников:

2.1.1 Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».

2.2. Организация образовательной деятельности в ДОО в 2025-2026 учебном году:

2.2.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО.

2.2.2. Инициирование проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом.

2.2.3. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы), организация детской деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров.

2.3. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в 2025-2026 учебном году:

2.3.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее).

2.3.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий.

2.3.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС.

2.3.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий.

2.3.5. Система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.4. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО в 2025-2026 учебном году:

2.4.1. Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО).

2.4.2. Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО).

2.4.3. Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО).

2.4.4. Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений, (согласно программе ВСОКО).

2.4.5. Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности.

2.4.6. Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО (согласно программе ВСОКО).

РАЗДЕЛ I

1. Анализ деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО и программы развития ДООУ.

МБДОУ д/с № 6 осуществляло работу по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с поставленными целями и задачами, с учетом рекомендаций управления образования города, региона, Министерства образования и науки РФ.

Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации основной образовательной программы дошкольного образования

С 01.09.2024 г. по 14.02.2025г. ДООУ функционировало в режиме дежурных групп. Далее функционирование учреждения осуществлялось в штатном режиме, но количество детей, посещающих ДОО с этого времени, происходило с учетом количества мест в укрытиях. Также с 29.12.2024 по 27.03.2025г. в ДОО соблюдался длительный карантин по ветряной оспе (дети изолировались в своей группе, вся образовательная деятельность, в том числе специалистами, также проводилась на базе групп). Организация образовательного процесса осуществлялась в очно-дистанционном режиме.

Для оценки качества условий в дошкольной организации в 2024-2025 учебном году был проведен анализ соответствия созданных условий требованиям, предъявляемым к реализации образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), включая требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям реализации ОП ДО, развивающей предметно-пространственной среде, а также выполнения национально-регионального компонента и приоритетных направлений ДОО участниками образовательных отношений.

Анализ условий реализации ОП ДО в ДОО показал, что в 2024-2025 учебном году обеспечивалось всестороннее развитие воспитанников в основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В 2024-2025 учебном году в дошкольной организации функционировало 11 возрастных групп. Из них (по состоянию на конец мая 2025г.):

Возрастная группа	Количество воспитанников
I младшая группа № 1	24

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

I младшая группа № 5	17
II младшая группа № 8	23
II младшая группа № 4	20
Средняя группа № 2	19
Старшая группа № 6	13
Подготовительная группа № 3	19
Старшая группа компенсирующей направленности №7	15
Старшая группа компенсирующей направленности №9	7
Старшая группа компенсирующей направленности №10	7
Группа кратковременного пребывания	10
ВСЕГО	174

Условия, созданные в 2024-2025 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:

В течение года в дошкольной организации проводились мероприятия, направленные на снижение рисков распространения простудных и инфекционных заболеваний, а также усиленные меры по антитеррористической безопасности.

В данный период при посещении воспитанниками ДОО были предусмотрены ограничения по проведению образовательной деятельности в помещениях ДОО, расположенных вдали от подвальных помещений и зон безопасности, а также на дальних площадках во время прогулок на свежем воздухе. Производилось строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах: воспитанники из разных групп не пользовались общими помещениями, за исключением медицинского кабинета. Были введены ограничения по массовому пребыванию воспитанников и их родителей (законных представителей) в музыкально-спортивном зале.

Можно отметить качественное выполнение сотрудниками ДОО противоэпидемических мероприятий:

- согласно пункту СанПиН, проводился тщательный ежедневный утренний прием детей воспитателями групп: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались. Учет гендерных особенностей детей осуществлялся не только при организации зонирования группового пространства, но также для туалетных комнат в группах старшего дошкольного возраста.

Согласно санитарным правилам, в течение года воспитателями каждый день осуществлялась процедура мытья игрушек (в первой младшей группе – двухразовое: в послеобеденное время и вечернее время) в мыльно-содовом растворе с применением дезинфицирующего средства. Велся журнал мытья игрушек.

Ежедневно сотрудниками в каждой группе, в музыкально-спортивном

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

зале, пищеблоке использовались медицинские рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях.

Медицинское обслуживание осуществлялось на основе СанПиН, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ медицинской сестрой ДОО.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в течение учебного года проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников. Так мониторинг состояния здоровья воспитанников за 3 учебных года показал, что в детский сад поступили воспитанники с 1, 2, 3 и 4 группой здоровья. Сравнительный анализ показал отсутствие отрицательной динамики количества воспитанников с 3 и 4 группой здоровья.

Сравнительный анализ по группам здоровья

Годы	Группы здоровья				
	итого	1	2	3	4
2021-2022	183	85	71	20	7
2022-2023	169	80	68	19	2
2023-2024	151	60	79	10	2
2024-2025	174	77	81	14	2

Сравнительный анализ по физкультурным группам

Годы	итого	основная	подготовит.	специальн.	освобожд.
2021-2022	183	172	4	-	7
2022-2023	169	134	28	5	2
2023-2024	151	131	8	10	2
2024-2025	174	157	11	6	0

Диспансерная группа

Диагнозы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
тубинфицирование	8	23	23
ЧДБ	0	0	0
ЛОР	3	3	2
невролог	20	15	13
с/сосудистые	4	0	0
ЖКТ	0	1	0
ортопед	21	18	21
хирург	17	16	12
нарушение зрения	28	22	19
заболевания крови	0	1	1
эндокринолог	0	1	0
аллерголог	4	2	2

Показатели заболеваемости детей

№	Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
---	------------	-----------	-----------	-----------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

1	Среднесписочный состав	184	156	126
2	Число пропусков детодней по болезни	778	635	260
3	Число пропусков на одного ребенка	4,2	4,1	2,4
4	Количество случаев заболевания	108	85	39
5	Количество часто болеющих детей	-	-	-
6	Индекс здоровья Н 15-40%	77,7	80,1	71,4

Функционирование

№ гр.	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	27,5	48,4	44,9
2	48,2	43,96	31,3
3	70,4	72,1	46,2
4	41,97	62,8	47,6
5	56,1	47,4	45,3
6	36,9	50,8	22,8
7	34,2	68,2	48,6
8	33,9	53,01	33
9	38,6	38,1	33,6
10	12,79	48,5	23,3
Итого	44,5	53,3	50,5

Полученный результат в процентном соотношении функционирования в ДОУ обусловлен работой дежурных групп с сентября 2024г. по февраль 2025г.

Всего по ДОУ за 2024-2025 год показатель заболеваемости составил 2,1. Так же, стоит отметить, что с каждым годом отмечается увеличение количества детей с различной хронической патологией, состоящих на диспансерном учете.

В дошкольной организации в 2024-2025 учебном году были созданы все условия для оздоровления воспитанников:

- в каждой группе имеются бактерицидные лампы;
- функционируют физкультурные центры, оснащенные необходимым оборудованием и атрибутами;
- выстроена система лечебно-оздоровительных мероприятий в согласовании с врачом-педиатром детской поликлиники №1;
- в музыкально-физкультурном зале имеется необходимое спортивно-игровое и нестандартное оздоровительное оборудование;
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование;
- на игровых площадках имеется современное оборудование для двигательной активности детей.

Для оздоровления длительно и часто болеющих воспитанников был разработан индивидуальный оздоровительный план, включающий применение витаминов. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (прививки от гриппа), витаминотерапия (лук, витаминный напиток). Особое внимание уделялось закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после

сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, закаливание, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение.

Результатом физического развития является приобретение воспитанниками опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация движений и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитие равновесия; крупной и мелкой моторики при выполнении основных видов движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Формирование начальных представлений о видах спорта: «футбол», «настольный теннис», «хоккей», «городки», «баскетбол», «бадминтон». Овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В течение 2024-2025 учебного года в ДОО не было детей, требующих специально организованного диетического питания.

Оценка показателей заболеваемости за 3 уч. года

Год	Дней по болезни	Динамика
2022 – 2023 уч. г.	8,6 д/д	-
2023 – 2024 уч. г.	5,1 д/д	3,45 д/д
2024-2025 уч.г.	2,1д/д	3 д/д

Анализируя работу дошкольной организации по снижению заболеваемости детей за 2024-2025 уч. год, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика по снижению заболеваемости в ДОО. Наиболее распространенная группа заболеваний по-прежнему – ОРЗ, ОРВИ и другие простудные заболевания.

Успешность деятельности ДОО по здоровьесбережению, также можно оценить по хорошим показателям функционирования, которые продолжают ежегодно повышаться:

Оценка показателей функционирования за 3 уч.года

Учебный год	% функционирования
2022 – 2023 уч. г.	44,5
2023 – 2024 уч. г.	53,3
2024-2025 уч.г.	50,5

Сделать качественный анализ функционирования за 2024-2025 учебный год не представляется возможным в связи с функционированием в течение 6 месяцев учебного года в режиме дежурных групп.

Вывод: отмечено уменьшение показателей по заболеваемости воспитанников в сравнении с 2023-2024 уч. годом и уменьшение показателей функционирования в связи с режимом дежурных групп с сентября 2024 года по февраль 2025г. по причине СВО.

Отмечено отличное выполнение плана по прививкам сотрудников: 97,5 % работников привиты от гриппа.

Перспектива: продолжать систематический контроль по выполнению мероприятий по профилактике простудных, инфекционных заболеваний; продолжать просветительскую работу с родителями воспитанников с целью повышения процента вакцинированных детей от сезонного гриппа.

Организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Организация рационального питания осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе СанПиН, утвержденным заведующим. Воспитанники в ДООУ обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием, а также диетическим питанием по медицинским показаниям. Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. В дошкольной организации 2024-2025 учебном году было организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором по Белгородской области. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Выполнение натуральных норм в 2024-2025 учебном году — 85,6 %.

За закладкой продуктов контроль осуществляет специально созданная по приказу заведующего бракеражная комиссия. По результатам проведенного контроля санитарное состояние, организация приема продуктов, система хранения и качество приготовленных блюд получили высокие результаты. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты. Расчет меню питания ведется на автоматизированной программе «АВЕРС. Расчёт меню питания».

С целью обеспечения эффективного контроля за качеством питания в нашем детском саду в ноябре был проведен родительский контроль за организацией питания детей. В состав комиссии вошли родители (законные представители) обучающихся дошкольного образовательного учреждения. Медицинская сестра МБДОУ Мусаева Марина Владимировна познакомила родителей с нормативными документами, регламентирующими организацию питания: СанПиН, приказами детского сада «Об организации питания детей», «О бракеражной комиссии», примерным 10-дневным осенне-зимним меню, технологическими картами приготовления блюд.

Родители узнали о процессе поступления, обработки, приготовления и выдачи готовой продукции. А во время обеда в группе № 3 могли ознакомиться с сервировкой и подачей блюд детям.

По итогам контроля родители отметили, что организация питания в

детском саду соответствует требованиям государственных стандартов.

На сайте МБДОУ д/с №6 функционирует вкладка «Организация питания в образовательной организации», где ежедневно размещается утвержденное меню. Родители могут регулярно знакомиться с меню ежедневного горячего питания, а также с информацией о наличии диетического меню.

Вывод: в 2024-2025 уч. году отмечено недовыполнение натуральных норм на 14% в связи с работой детского сада в период с сентября 2024 года по февраль 2025г. в режиме дежурных групп.

Перспективы: продолжать работу по приведению пищеблока в соответствие с требованиями новых Санитарных правил (частичное обновление посуды из нержавеющей стали).

2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей:

Эмоциональное благополучие предусматривает удовлетворение потребности в общении, установлении доброжелательных взаимоотношений в семье, между детьми и педагогами в учебно-воспитательных учреждениях, создание благоприятного микроклимата в группах; создание благоприятных условий для пребывания детей в детском саду. Таким образом, оно зависит не только от культурных и индивидуальных особенностей ребенка, но и от оптимальности систем: «мать-дитя», «педагог-воспитанник». На эмоциональное благополучие детей влияют семейные отношения, полноценность семьи, педагог, методы и приемы воздействия на ребенка как в семье, так и в дошкольном учреждении, то есть формирующим фактором является сама жизнь, взаимоотношения в семье, окружающем мире.

Основные задачи психолого-педагогической работы в 2024-2025 учебном году решались педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей с обязательным сопровождением педагога-психолога. Были созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальной деятельностью осуществлялась индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность для детей с разными темпами психологического развития в зависимости от интересов и склонностей детей, состояния их здоровья.

В течение года воспитателями групп осуществлялась работа по решению проблем социально-личностного развития. Для решения данной проблемы педагогами была проведена работа по обогащению социально-культурного опыта каждого ребенка, активно использовались технологии «Гость группы» (в режиме реального посещения и в рамках использования дистанционных технологий), использована технология развития эмоционального интеллекта дошкольника, создана комфортная эмоционально-развивающая среда. С помощью специально заданной игровой деятельности «Копилка добрых дел», «Подушка-колотушка» и др. у детей повышается самооценка, уверенность детей в себе, развиваются умения справляться с собственными негативными эмоциями, агрессией, формируется чувство единства, сплоченности, умение действовать в коллективе, умение устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других детей, формируется чуткое, уважительное и доброжелательное отношение к людям.

Также в ноябре 2024г. и апреле 2025г. в ДОО традиционно проводилась Неделя психологии, в рамках которой были предусмотрены различные игры и мероприятия по вовлечению всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, созданию условий для формирования положительной установки, благоприятного психологического и эмоционального благополучия в ДОО, а также развитию и совершенствованию навыков общения в детском коллективе.

Посещение не регламентированной деятельности и занятий различной направленности педагогов показало, что все, без исключения, сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Для обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата в группах и в ДОО в целом, в дежурных группах педагогами регулярно проводились психологические мероприятия: минуты релаксации, музыкальные паузы, артикуляционные, пальчиковые и зрительные гимнастики, психогимнастика.

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими познавательному развитию обучающихся, были: активное вовлечение ребенка в различные виды деятельности; использование кейс-технологий, технологий проектной деятельности; применение практических методов обучения, направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения; приобщение к традициям Белгородского края, России, к традициям семьи.

С детьми групп раннего возраста проводилась работа по психологическому сопровождению в адаптационный период.

Диагностика адаптации детей к ДОО осуществлялась посредством ежедневного наблюдения в течение 2-3 месяцев. На каждого ребенка заполнялся бланк адаптации, ведение которого осуществлялось совместно с воспитателем группы. По результатам мониторинга адаптации детей к условиям ДОО лёгкая и средняя адаптация составила 100%. По сравнению с прошлым периодом адаптации детей с лёгкой и средней степенью адаптации

стало на 4% больше. С детьми среднего и старшего возраста велась психопрофилактическая работа, а также диагностика познавательных процессов по запросам педагогов и родителей. С детьми подготовительной к школе групп проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по результатам первичной диагностики психологической готовности к школьному обучению. С детьми ОВЗ проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой и личностной сферы.

Экологическое образование в ДОО реализовывалось в рамках образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе». Его содержание было выстроено с учетом следующих принципов: системное строение природы; понятие «живое», как основа экологического образования; единство живой и неживой природы; приспособление растений и животных к среде обитания и сезону; единство человека и природы, как основы экологического сознания. Результатом стало участие воспитанников ДОО в экологических акциях и мероприятиях «День птиц», «День земли», «Посади дерево», «День леса», «Неделя эколят», всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы 2024», организованных в очном и дистанционном форматах.

Коммуникативная компетентность дошкольников осуществлялась в условиях разных видов деятельности: бытовой, познавательной, игровой, учебной, трудовой через различные игры, литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров, социальные акции, проблемные ситуации, фольклорные посиделки, интерактивные игры, календарь событий, ведение детских дневников и журналов, игры-путешествия, игры с песком и другое. Выбор форм работы осуществлялся каждым педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников.

Организация образовательного процесса была направлена на формирование у обучающихся знаний, умений рассуждать, делать выводы, на развитие умений в игровой и коммуникативной деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора.

Традиционно были проведены тематические мероприятия: «Все мы разные, но мы вместе», акция «Зажги синим», «Конкурс чтецов».

В рамках объявленного «Года семьи» в ДОО к декабрю 2024г. был успешно реализован институциональный проект «Секреты семейного счастья». С обучающимися проведены тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значении семьи в жизни российского общества, были организованы выставки детских рисунков и фотовыставки семей ДООУ. Особое внимание уделялось сохранению традиционных семейных ценностей (фото и видеочеллендж из семейного архива «Наши путешествия», выставка «Вечные ценности», организованная совместно с сотрудниками Белгородского государственного художественного музея (04.10.2024г.), семейный фестиваль «Готовим вместе с мамой»

(19.11.2024г.), участие воспитанников и членов их семей в конкурсах «Главнее всех – моя семья», «Это у нас семейное»)

В рамках объявленного «Года Защитника Отечества» с февраля 2025г. в детском саду разработан и реализуется план мероприятий, посвященный 80-летию Великой Победы и Году Защитника Отечества. Организованы акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Доброе дело от доброго сердца», стихотворный флешмоб «О героях былых времён», челлендж «Помним подвиг ветеранов», фото челлендж «Мы помним, мы гордимся». На сайте ДОО систематически размещается информация о почетных земляках, участниках ВОВ.

В рамках реализации годового плана работы ДОО в ноябре прошли смотры открытых занятий педагогов и по знакомству детей с малой Родиной. 28.11.2024г. Был проведен педагогический совет на тему «Формирование представлений о малой Родине и её традициях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях ДООУ». Были рассмотрены вопросы формирования представлений у дошкольников о малой Родине, особенности содержания и планируемые результаты работы по данной теме. В ДОО был проведен конкурс детского рисунка «Моя Родина».

Особое внимание в течение 2024-2025 учебного года уделялось нравственно-патриотическому воспитанию, изучению и использованию государственной символики. В старших и подготовительных группах обновлены патриотические уголки. Проведены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Организованы мероприятия, приуроченные к государственным праздникам: «День Победы», «День единства и согласия», «День защитника Отечества», «День России», «День Российского флага». Среди педагогов был проведен смотр-конкурс ««Лучший мобильный центр краеведения». В ДООУ установлен внутренний и уличный флагшток, произведена закупка флагов, введена традиция использования государственной символики во время торжественных мероприятий.

Совершенствовалась работа по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилах личной безопасности. Весь учебный год в ДОО реализовывалась постпроектная деятельность институционального проекта «Азбука безопасности». Проведены мероприятия по основам безопасности и жизнедеятельности, посвященные безопасному поведению в повседневной жизни, акция «Всероссийский урок безопасности», мероприятия в рамках «Всероссийской недели по безопасности дорожного движения», акция «Родительский патруль – «Мы за безопасность на дороге!». В марте 2025г. организована Неделя Педмастерства (просмотры открытых занятий педагогов), посвященная формированию навыков безопасности у дошкольников в различных ситуациях. Также на сайте ДООУ в разделе «Безопасность детей, в социальных сетях (ВК, ОК). представлены различные информационно-

просветительские материалы по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников, подборка художественных произведений, видеороликов и мультфильмов для детей. В апреле 2025г. среди педагогов групп был организован смотр-конкурс «Лучший мобильный центр безопасности», целью которого было содействие повышению профессиональной компетентности педагогов, а также повышение качества организации условий для развития навыков безопасного поведения у детей. В результате предметно-развивающая среда групп пополнилась уникальными центрами, наполненными материалами по ОБЖ и ПДД (разнообразные игры, макеты и пособия, направленные на формирование навыков безопасности у детей).

С сентября по май продолжалась работа по формированию ранней профориентации дошкольников. Игровые центры в группах дополнены оборудованием, материалами и игрушками по ознакомлению дошкольников с различными профессиями. Проведены различные мероприятия (занятия, экскурсии, праздники, развлечения, фестиваль профессий «Мастерские будущего» и др.).

Педагогами групп активно использовалась технология «Гость группы» с участием родителей воспитанников (продавец-консультант, волонтер, вязальщица спицами и крючком, экскурсовод, сотрудник МВД, столяр, медицинская сестра, строитель, фотограф, массажист, сварщик, завхоз, повар, парикмахер).

В образовательных ситуациях, используемых для развития финансовой грамотности дошкольников, педагогами применялись различные игровые ситуации-упражнения, сюжетные игры в которых дети тренировались в выполнении отдельных игровых действий и связывании их в сюжет, а также учились регулировать взаимоотношения со сверстниками в рамках игрового взаимодействия. Так педагогами ДОО в ноябре 2024г. был организован фестиваль по финансовой грамотности «Дети. Деньги. Достижения», обогащена развивающая предметно-пространственная среда, организована образовательная деятельность (совместная деятельность воспитателя с детьми и самостоятельная деятельность детей в режимных моментах).

В течение всего учебного года в ДОО продолжалась реализация мероприятий регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» в апробации программы «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет». Обучающиеся на занятиях знакомились с основами программирования через игру с увлекательным сюжетом, обучались визуальному языку программирования. Занятия проходили на обучающих планшетах в приложении «Рыцарь Кода» и «Schatch Jr».

Для повышения уровня художественно-эстетического развития педагогами групп были проведены разнообразные развлечения, развивающие художественно-эстетическое восприятие: тематические литературные и музыкальные вечера, поэтические гостиные, досуги. Такая форма развлечений доставляет дошкольникам радость, приобщает их к национальной культуре,

воспитывает эстетические чувства.

3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполнялись требования к кадровым условиям, для качественной реализации образовательной программы.

В 2024-2025 уч. году в ДОО реализовывались: 1 основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО), 1 адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 1 адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения (с амблиопией и косоглазием, для слепых и слабовидящих) детей.

Методическая служба в 2024-2025 учебном году (по состоянию на май 2025г.) была представлена 21 педагогом, из них: старший воспитатель, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, педагог-психолог (2 вакансии), учитель-дефектолог (тифлопедагог), инструктор по физической культуре, социальный педагог (1 вакансия)

По образованию и стажу работы по сравнению за 3 уч. года

Всего				Из них																					
				Образование						Стаж работы															
										высшее			среднее специальное			Менее 2 лет				От 2 до 5 лет			От 5 до 10 лет		
	22/23	23/24	24/25	22/23	23/24	24/25	22/23	23/24	24/25	21/22	22/23	23/24	24/25	22/23	23/24	24/25	22/23	23/24	24/25	22/23	23/24	24/25	22/23	23/24	24/25
Заведующих	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Ст.воспитателей	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Воспитатели	17	17	14	13	13	10	4	4	4	3	3	-	1	2	3	5	2	3	3	5	6	4	8	9	3
Муз.руководители	2	2	1	1	0	1	1	2	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-
Инстр. по физ.воспитанию	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Учитель-дефектолог	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Учитель-логопед	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	1	-	-	-
Социальный педагог	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Так же в течение 2024-2025 учебного года старшим воспитателем было организовано проведение индивидуальных консультаций педагогов (по запросам), с целью оказания помощи педагогам решить профессиональные задачи, дать практические рекомендации по вопросам, которые вызвали

трудности. Работа методического кабинета была направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов по приоритетным направлениям: ранняя профориентация детей дошкольного возраста, формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, организация патриотического воспитания дошкольников. Использовались такие формы работы как: смотр-конкурсы, семинары - практикумы, психологические тренинги, онлайн мастер – классы, активизирующие деятельность педагогов. Был организован обмен опытом через открытые просмотры образовательной деятельности, режимных моментов и взаимопосещения.

В целях привития молодым педагогам интереса к педагогической деятельности, ускорения процесса профессионального становления педагогов и развития их способностей самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности; а также адаптации к корпоративной культуре, помощи в усвоении правил поведения и лучших традиции коллектива в 2024-2025 уч. году в ДОО были организованы формы работы педагога-наставника с молодыми педагогами:

- индивидуальные и групповые консультации;
- самостоятельное изучение материала и прослушивание семинаров, вебинаров, участие в ММО;
- коучинг, когда наставник не даёт советы, а помогает воспитателю самостоятельно найти ответы на вопросы;
- решение и анализ педагогических ситуаций;
- демонстрация опыта педагога-наставника и мастер-классы для обмена опытом;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- совместные игровые и проектные формы обучения.

В течение года функционировали пары наставников: учителя-логопеды Коник Е.И.- Грязнова Ю.П. (стаж работы 1 год 9 мес.), воспитатели Близнюкова Г.В.- Азарова Д. В. (стаж работы несколько месяцев).

№	Формы	Тема	Результат
1.	Педагогический совет	«Принятие планирования и организации воспитательно – образовательной работы на 2024 – 2025 учебный год»	Подведение итогов подготовки ДОУ к новому учебному году, анализ работы учреждения в летний оздоровительный период. Обсуждение и принятие программ ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ для обучающихся с ТНР, АОП ДО МБДОУ для обучающихся с нарушениями зрения, ИОП для детей с ОВЗ и детей - инвалидов. Принятие локальных актов, режима дня, сетки занятий, системы оздоровительной работы ДОУ, плана ВСОКО.
2.	Педагогический совет	«Формирование представлений о малой	Особенности реализации парциальных программ,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

		Родине и её традициях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях ДОУ».	разработанных в рамках проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, вопросы формирования представлений у дошкольников о малой Родине, особенности содержания и планируемые результаты работы по данной теме
3.	Педагогический совет	«Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста посредством организации совместной деятельности взрослых и детей».	Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в современном мире: актуальность и необходимость; особенности ознакомления дошкольников с правилами безопасного поведения на дороге, в быту и природе (цели и задачи, содержание работы, планируемые результаты в каждой возрастной группе); презентация банка данных детской художественной литературы, мультфильмов и видеороликов, музыкальных и художественных произведений для детей дошкольного возраста. Итоги смотр-конкурса «Мобильные центры безопасности групп».
4.	Педагогический совет	«Анализ деятельности ДОО в 2024-2025 году. Результаты работы ППк ДОО»	Ознакомление коллектива с анализом деятельности дошкольного учреждения за 2024-2025 год, с результатами внутренней системы оценки качества образования, инновационной и проектной деятельности ДОУ, работой ППк, итогами взаимодействия с семьями воспитанников.
	Открытые просмотры	«Неделя педагогического мастерства». «Неделя педагогического мастерства».	Открытые просмотры педагогических мероприятий по образовательной области «Познавательное развитие» (Формирование представлений о малой Родине и её традициях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях ДОО). Просмотры открытых занятий педагогов, посвященных формированию навыков безопасности у дошкольников в различных ситуациях.
3.	Семинары,	1.Использование	1.Ознакомление коллектива с

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

семинары-практикумы	современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования. 2. Секреты успешной работы с родителями (из опыта работы групп). 3.«Основы алгоритмики (для педагогов, участвующих в региональном проекте)»	современными образовательными технологиями в целях повышения качества ДО 2. Изучен опыт работы по вовлечению родителей в единое образовательное пространство и педагогический процесс ДОУ. 3. Дальнейшее внедрение в практическую деятельность педагогов программы «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет»
---------------------	---	--

С целью обмена опытом и общения с коллегами по вопросам обновления содержания дошкольного образования, педагоги ДОО были участниками различных мероприятий: ММО педагогических работников г. Белгорода, региональных и муниципальных семинаров. Охват педагогов участием в мероприятиях составил - 66% (14 человек: заведующий, старший воспитатель, учитель-дефектолог (тифлопедагог), музыкальный руководитель, инструктор по ФК, учителя-логопеды, воспитатели). Также в течение года педагоги стали участниками дистанционных и очных форм повышения профессиональной компетентности: вебинары, конференции, семинары по различным проблемам и т.д. Со всеми участниками образовательных отношений реализован план мероприятий, посвященный Году семьи. Организовано более 10 мероприятий.

Система трансляции и обмена опытом педагогов

В течение учебного года педагоги продолжили дистанционное обучение, освоив различные программы и приложения на компьютере, работу в различных браузерах, обучение посредством вебинаров и видеоконференций, дистанционных курсов, семинаров и т.д. по различным проблемам.

Участие педагогов ДОО №6 в методической деятельности

Дата участия	Категория специалистов	Тема мероприятия	Тема выступления
04.09.2024	Колпакова Т.А., старший воспитатель	МО воспитателей групп раннего возраста «Актуальные вопросы организации образовательной деятельности в ДОУ: инновационные подходы и практические решения»	«Содержание образовательной деятельности с детьми раннего возраста по образовательным областям»
24.10.2024	Колпакова Т.А., старший воспитатель, Свиридова Ж.А., учитель-дефектолог	3й межрегиональный круглый сто совместно с БФ «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей» им. А. Дегена	«Добрые книги от добрых сердец»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

08.11.2024	Никифорова И.В., воспитатель	МО воспитателей ГКН «Сюжетно-ролевые игры как средство ранней профорientации детей дошкольного возраста»	«Организация сюжетно-ролевой игры посредством использования нетрадиционного игрового оборудования в рамках профорientационной деятельности с детьми с ТНР»
22.11.2024	Токарева М.В., заведующий, Колпакова Т.А., старший воспитатель	Региональный семинар-практикум «Психологическое здоровье педагогов как основа благополучного микроклимата ДОО»	«Формирование привычек здорового образа жизни как средство стабилизации психоэмоционального состояния педагога»
22.11.2024	Коник Е.И., учитель-логопед	Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта»	«Профилактика дислексии у детей дошкольного возраста через физические упражнения»
22.11.2024	Бовинова Г.В., инструктор по физической культуре, Никифорова И.В., воспитатель	Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта»	«Воспитание здорового ребенка посредством игровых здоровьесберегающих технологий»
03.12.2024	Бовинова Г.В., инструктор по ФК	МО инструкторов по ФК «Спортивно-патриотическое воспитание как средство социализации и физического воспитания детей на этапе подготовки к школе»	«Воспитание у дошкольников чувства патриотизма и любви к Родине через сезонные народные игры»
13.12.2024	Свиридова Ж.А., учитель-дефектолог	Муниципальный практико-ориентированный семинар учителей-дефектологов (тифлопедагогов) ОУ г. Белгорода «Особенности сопровождения обучающихся с нарушением зрения учителем-дефектологом (тифлопедагогом) в ОО»	Тифлопедагогическая диагностика в современном образовательном процессе (схема, оценка результатов)»
05.02.25	Бирюкова В.В., Агаркова Т. В. воспитатели	Семинар-практикум МО воспитателей групп компенсирующей направленности «Включение детей с ОВЗ в проектную деятельность как механизм формирования основ безопасности жизнедеятельности обучающихся»	«Формирование основ безопасности у детей с тяжелыми нарушениями зрения посредством реализации институционального проекта «Азбука безопасности»
06.02.25	Дудорова Л.Г.,	Всероссийская (с	«Особенности реализации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

	воспитатель	международным участием) научно-практическая конференция «Наука. Культура. Искусство: актуальные проблемы теории и практики»	театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста»
07.03.25	Свиридова Ж.А., учитель- дефектолог, Бирюкова В.В., воспитатель	Показ открытых занятий	Показ открытых занятий для студентов БПК г.Белгорода в рамках учебной практики
14.03.25	Бовинова Г.В., инструктор по физ.культуре	МО инструкторов по ФК «Вариативные формы и методы реализации ФОП ДО в деятельности инструктора по физической культуре в ДОО»	«Индивидуальная работа по физическому воспитанию, как форма реализации ФОП ДОО»
14.03.25	Коник Е.И., учитель-логопед	Практико-ориентированный семинар (ОГАОУ ДПО БелИРО) «Инновационные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога ДОО»	«Логосенсорная интеграция в работе учителя-логопеда, как эффективный способ развития речи дошкольников с ОВЗ»
14.03.25	Свиридова Ж.А., учитель- дефектолог	Практико-ориентированный семинар (ОГАОУ ДПО БелИРО) «Инновационные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога ДОО»	«Основные требования к организации коррекционно- развивающей работы с обучающимися с нарушениями зрения (слабовидящими и функциональными нарушениями зрения)
01.04.25	Колпакова Т.А., старший воспитатель	Заседание муниципального МО воспитателей средних групп ДОУ г. Белгорода «Реализация комплексного подхода к речевому развитию ребенка в средней группе детского сада»	«Система работы по речевому развитию дошкольников в средней группе детского сада»
19.05.25	Колпакова Т.А., старший воспитатель	Семинар для воспитателей групп раннего возраста ДОО г. Белгорода «Поддержка образовательных инициатив и потребностей родителей: инновационные формы сотрудничества ДОО и семьи»	«Привлечение родителей к реализации проектной деятельности в ДОО»

В учебном году 72% педагогов приняли участие во всероссийских онлайн конференциях, муниципальных семинарах, региональных коуч-сессиях по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях работы в режиме дежурных групп, 95% педагогов прошли дистанционные и очные курсы по повышению профессиональной квалификации.

В 2024-2025 учебном году создавались условия для включенности

педагогического коллектива в проектную и постпроектную деятельность.

Динамика реализуемых проектов и инноваций в МБДОУ за 3 уч. года

Учебный год	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Институциональный уровень
2022-2023	0	0	1	2
2023-2024	0	0	0	4
2024-2025	0	0	0	4

Анализ повышения квалификации педагогов

По итогам мониторинга численность педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников в прошедшем году составила 20 человек (95% от общего состава): 5 человек – курсы повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО», 1 человек – ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, 1 человек – ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган, 1 человек — в ГОБУ «Белгородский информационный фонд», г. Белгород; 13 человек – ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург. Заочно получают высшее образование 2 педагога (Бел ГНИУ -2).

В 2024-2025 учебном году были созданы условия для повышения педагогической компетентности педагогов, основной акцент был сделан на овладение педагогами современными педагогическими технологиями патриотического воспитания дошкольников и их применения в профессиональной деятельности. А также в вопросах формирования навыков безопасности у всех участников образовательного процесса. Формами повышения компетентности педагогов стали: педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДОО и задачами на учебный год.

В течение учебного года происходило расширение практики использования педагогами дистанционных форм взаимодействия, в том числе в VK Мессенджере, ВКонтакте, Одноклассники, Сферум, что позволило провести обновление системы оформления наглядной агитации для родителей (законных представителей), выявление и распространение лучшего опыта семейного воспитания, активизация проектной деятельности, направленной на взаимодействие ДОО и семьи в решении воспитательно-образовательных задач.

20 педагогов ДОО активно ведут свои персональные страницы в социальных сетях: «ВКонтакте» (98%), «Одноклассники» (98%). 14 педагогов ДОО создали группы в мессенджерах Телеграмм и «VK мессенджер».

3 педагога имеют персональные сайты:

Колпакова Т.А., старший воспитатель – (<https://педагогический-ресурс.рф/id3763232>),

Резникова А.В., воспитатель (<https://педагогический-ресурс.рф/id3761948>).

Коник Е.И., учитель – логопед - <https://педагогический-ресурс.рф/id4375792>

2 человека имеют страницы на платформе образовательной социальной сети nsportal.ru: Коник Е.И., учитель-логопед (<https://nsportal.ru/evgeniya-inf>), Свиридова Ж.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог) (<https://nsportal.ru/sviridova-hyperlink> "https://nsportal.ru/sviridova-zhanna"zhanna).

1 педагог имеют страницу на образовательном портале prodlenka.org - Хвостова Н.А., воспитатель (<https://www.prodlenka.org/profile/595832>

2 педагога на maam.ru - Бирюкова В.В., воспитатель (<https://www.maam.ru/users/627406>), Агаркова Т.В., воспитатель (<https://www.maam.ru/users/vfhvtfkl>).

4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования:

Организация образовательной деятельности ДОО в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии: с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР в группах различной направленности; с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями зрения (слабовидящих, слепых, с амблиопией и косоглазием). Созданные в группах благоприятные условия были направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе.

Характеристика и количество детей с ОВЗ, обучающихся в МБДОУ д/с № 6 г. Белгорода, по состоянию на май 2025 года

Категория детей	0-3лет	4-6 лет	7-8 лет	Всего детей по АОО ДО	Из них инвалидов
Для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	16	1	17	1
Для детей с амблиопией и косоглазием	-	4	-	4	-
Для слабовидящих детей	-	5	-	5	1
Для слепых детей	-	-	-	-	-
Для детей с ТНР	-	-	1	1	1
Всего детей с ОВЗ:	0	25	2	27	3

В 2024-2025 уч. году работали 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (1 группа для слепых и слабовидящих обучающихся, 1 группа для детей с амблиопией и косоглазием), 1 группа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, осуществлял работу логопункт.

Проведение коррекционно-педагогической работы проходило во взаимодействии учителя-логопеда, учителя-дефектолога (тифлопедагога), воспитателей, специалистов по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), дефектологическое (тифлопедагогическое сопровождение), медицинское (медицинское сопровождение, лечебно-оздоровительное), педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение

осуществлялось в условиях ППк ДОО в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия. Однако, в течение учебного года возникала сложность с оказанием дошкольникам психологической помощи по причине отсутствия педагога-психолога (наличие 2 вакансий) и долгосрочного периода работы ДОО в режиме дежурных групп.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной организации была организована в соответствии с законодательством РФ, по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 7 педагогов.

В феврале-марте 2025 года было проведено логопедическое обследование детей с целью выявления нарушений речи.

*Результаты проведения логопедического обследования детей
дошкольного возраста.*

Количество детей, получавших помощь в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в течение уч. года составило:

1) на начало учебного года - 15 человек. Все со статусом ОВЗ:

- ОНР, I ур.р.р. – 1 чел.
- ОНР, II ур.р.р. – 3 чел.
- ОНР, III ур.р.р. – 11 чел.

2) на конец учебного года - 17 человек. Все имеют статус ОВЗ:

- ОНР, I ур.р.р. – 1 чел.
- ОНР, II ур.р.р. – 5 чел.
- ОНР, III ур.р.р. – 11 чел.

Количество детей, получавших помощь на логопункте МБДОУ д/с № 6 в течение 2024-2025 уч. года составило: 20 человек. Из них 6 имели статус ОВЗ:

- ОНР, II ур.р.р. – 1 чел.
- ОНР, III ур.р.р. – 2 чел.
- ФФН – 3 чел.

14 детей были зачислены на логопункт через ППк ДОУ с логопедическим заключением ФФН.

Всего в ДОО в феврале-марте 2025г. обследовано детей в возрасте от 3 до 7 лет - 111 чел. Общее количество детей в ДОО, имеющих нарушение речи по результатам логопедического обследования составило 91 человек. Из них:

- ОНР, I ур.р.р. – 3 чел.;
- ОНР, II ур.р.р. – 9 чел.;
- ОНР, III ур.р.р. – 21 чел.;
- ОНР, IV ур.р.р. – 0 чел.;
- ФФН – 42 чел.;
- ФД – 14 чел.;
- ЗРР- 1 чел.;
- Системное недоразвитие речи – 1 чел.

Общее количество детей с ОВЗ в ДОУ по состоянию на май 2025г. – 27 детей.

Выпускники (2 обучающихся с ОВЗ), которым потребовалось повторное

прохождение ТПМПК с целью продления получения логопедической помощи на логопункте школы в следующем учебном году (1- отказ родителей от повторного прохождения ТПМПК при выпуске из логопедической группы).

Общая картинка диагностики речевого развития детей на конец учебного года имеет следующую картину:

Группа компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР

Кол-во детей	Отрицательная динамика	Незначительная динамика	Волнообразная динамика	Положительная динамика
Начало уч. года (15 чел.)	0 чел. (0%)	12 чел. (80%)	0 чел. (0%)	3 чел. (20%)
Конец учебного года (17 чел.)	0 чел. (0%)	3 чел. (18%)	1 чел. (6%)	13 чел. (76%)

Логопедический пункт

Кол-во детей	Отрицательная динамика	Незначительная динамика	Волнообразная динамика	Положительная динамика
Начало уч. года (20 чел.)	0 чел. (0%)	16 чел. (80%)	0 чел. (0%)	4 чел. (20%)
Конец учебного года (18 чел.)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	18 чел. (100%)

В учреждении за отчетный период получали коррекционную помощь 3 ребенка-инвалида, имеющих статус ОВЗ.

5) обеспечивает открытость дошкольного образования:

Анализ открытости дошкольного образования показал, что данное направление воспринималось нами как способ осмысления дошкольного образования через информированность общества (родителей, общественности, социальных партнеров, спонсоров и т.д.) о деятельности дошкольной организации.

В течение 2024-2025 учебного года успешно функционировал официальный сайт ДОУ <https://ds6-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru>, страницы в «В Контакте», «Одноклассники», «ВК Мессенджер», «Сферум», способствующих обеспечению открытости деятельности детского сада.

*Количество подписчиков в социальных группах
в сети Интернет на 31.05.2025г.*

№	Название социальной сети	Количество подписчиков
1	Сообщество в «В Контакте»	411
2	Группа в «Одноклассники»	80

В 2024-2025 учебном году в рамках взаимодействия с ОГАОУ ДПО «БелПК», Бел ГНИУ осуществлялось прохождения педагогической практики студентов педагогами ДОО.

ДОО также осуществляла комплексное взаимодействие с другими организациями. В 2024-2025 учебном году педагоги взаимодействовали с педагогическим коллективом школ, в основном учителя начальных классов и педагоги-психологи школ участвовали в родительских собраниях

подготовительной к школе группы ДОУ, предоставляли памятки и рекомендации для педагогов и родителей будущих первоклассников.

Для эффективной организации образовательной деятельности использовались единые требования и подходы, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

МБДОУ д/с № 6 осуществляет взаимодействие с социальными институтами детства на договорной основе, данные организации проводили занятия, творческие мастерские, конкурсы, тематические встречи и прочие мероприятия на территории ДОУ.

- ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж»;
- МБОУ СОШ им. В.А. Казанцева № 19;
- ГБУК «Белгородский государственный театр кукол»;
- Белгородская государственная детская библиотека им. А.А. Лиханова;
- Белгородский государственный историко-краеведческий музей;
- Белгородская специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко;
- Белгородский государственный музей народной культуры;
- ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду;
- Белгородский государственный художественный музей;
- Галерея фотоискусства имени В. А. Собровина;
- Белгородский государственный академический драматический театр им. М.С. Щепкина.

Информация о взаимодействии с вышеуказанными социальными партнерами отражена в новостной ленте на официальном сайте учреждения.

***Содержание взаимодействия ДОО с социальными институтами
в 2024-2025 учебном году***

Организация	Цели сотрудничества	Проведенные мероприятия
Белгородский государственный театр кукол	Организация образовательного процесса, направленного на нравственно-эстетическое развитие дошкольников. Пропаганда театрального искусства средствами кукольного театра. Развитие творческой активности детей, их воображения, мышления. Обогащение эмоциональной сферы детей	Выездные театральные представления
Белгородский государственный историко-краеведческий музей	Формирование у детей моральных и духовных ценностей, патриотическое воспитание дошкольников, изучение культуры края, сохранение и пропаганда историко-культурного наследия	Выездные тематические занятия
ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду	Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.	Периодические профилактические занятия
ТПМПК	Оказание медико-социальной,	Диагностика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

	психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям	
ЦПМПК	Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям	Диагностика
МБУЗ «Городская детская поликлиника №1»	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей.	Углубленные медицинские осмотры, медицинский мониторинг здоровья детей, санитарно- просветительская работа с родителями
ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	Дуальное обучение в отношении студентов колледжа очной формы обучения 2-4 курсов	Приобретение студентами практических навыков педагогической деятельности в ДОУ
ГКУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко»	Способствование социальной адаптации детей с нарушением зрения методами социальной и библиотечной работы. Содействие в повышении информационной культуры родителей детей-инвалидов и специалистов, работающих с данной категорией детей.	Тематические занятия в рамках библиотеки и ДОУ
ГБУК «Белгородский государственный художественный музей»	Совершенствование культурно- образовательной деятельности.	Проведение выездных музейных уроков, выездные экскурсии, музыкальные гостиные, мастер-классы, массовые мероприятия.
ГБУК «Белгородский государственный литературный музей»	Формирование у подрастающего поколения системы духовных ценностей, сохранению и изучению историко-литературного и культурного наследия Белгородской области, углубление и систематизация гуманитарных знаний, приобретение новых знаний по литературному краеведению	Выездные мастер-классы
ГКУК «Белгородская государственная детская библиотека А.А. Лиханова»	Организация образовательного процесса, направленного на нравственно-эстетическое развитие дошкольников. Экскурсии, цикл занятий по программе такие разные книжки», «Самоцветное слово», выездные литературно-игровые мероприятия на территории ДОУ с привлечением поэтов и писателей Белгородчины	Тематические занятия в рамках библиотеки и ДОУ
ГБКУК Белгородский государственный историко-	Создание благоприятных условий для реализации задач: расширение представлений о мужестве, героизме и отваге; удовлетворение позитивных потребностей	Проведение выездных музейных уроков

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

краеведческий музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»	интересов детей к войне, привитие ценности человеческой жизни	
«Музей народной культуры»	Формирование позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, патриотического воспитания дошкольников на базе углубленного изучения культуры родного края, сохранения и пропаганды историко-культурного наследия Белгородчины	Выездные тематические занятия
МБОУ СОШ №19 им. В.М. Казанцева	Обеспечение преемственности образовательного процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития (школьной жизни)	
МБДОУ д/с №6 с. Ломово	Осуществление консультативной помощи по оказанию адресной консультативной и практической помощи по реализации программы психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи педагогам, работающим с детьми с тяжелыми нарушениями речи	
ГБДОУ детский сад №131 Невского района г. Санкт-Петербурга	Создание системы партнерских отношений, в рамках которых стороны организуют и развивают взаимовыгодное сотрудничество с целью формирования модели сетевого взаимодействия оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, волонтеров посредством современных информационных сервисов и мобильных служб	

Сотрудничество обеспечивало внешнюю интеграцию образовательного процесса, носило характер просвещения, расширения представлений и воспитания подрастающего поколения. Проводимые совместные мероприятия способствовали повышению образовательных возможностей ДОУ для всестороннего развития воспитанников в познавательном, художественно-эстетическом, речевом и социально - коммуникативном развитии дошкольников.

Взаимодействие с социальными институтами позволяет закладывать основы гражданского, патриотического, и духовно-нравственного воспитания дошкольников и родителей, помогает возрождать и поддерживать традиции Белгородчины.

В 2024-2025 учебном году сотрудничество с социальными партнерами происходило в условиях ограничительных мероприятий в связи с высоким уровнем антитеррористической опасности и работой ДОУ в режиме дежурных

групп. Все образовательные мероприятия (за исключением мероприятий, проводимых в рамках использования технологии «Тур выходного дня») проходили на базе детского сада. Также взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось в дистанционном формате: в виде виртуального гостевания, ссылок на цифровые образовательные ресурсы библиотек, музеев, театров на официальном сайте ДООУ и на страницах социальных сетей детского сада в сети Интернет.

Таким образом, на сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря нему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности:

В 2024-2025 учебном году осуществлялось тесное взаимодействие семьи и дошкольной организации (как с родителями (законными представителями) детей, посещавших дежурные группы (сентябрь 2024 — февраль 2025 года), так и с семьями детей, не посещающих ДОО. Контингент родителей воспитанников ДОО представлен следующими категориями:

Результаты мониторинга контингента родителей (законных представителей) воспитанников на 31 мая 2025 года представлены в таблице.

№ п/п	Социальный статус семей	Кол-во	в %
1	Полные семьи	134	87
2	Неполные семьи (в разводе)	12	8
3	Одинокий родитель	8	5
4	Потеря одного кормильца	-	-

Льготная категория семей

п/п	Льготная категория	Кол-во	в %
1	Работающие	189	63
2	Служащие	30	10
3	Военнослужащие	5	1,7
4	Пенсионеры	-	-
5	Индивидуальные предприниматели	19	6,4
6	Не работают	56	18,3
7	Мобилизованные	1	0,6
	Итого	284	100

В связи с ограничением посещаемости детьми ДООУ, в рамках функционирования дежурных групп с сентября 2024 года по февраль 2025г, взаимодействие с частью родителей осуществлялось в основном посредством дистанционных форм (в группах сферум, Телеграмм, официального сайта ДООУ, группе в Ок, сообществе в VK). Активно использовались дистанционные

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

формы методического сопровождения родителей, обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line: видео консультации, вебинары, мастер-классы.

Основные формы сотрудничества с родителями в 2024-2025 уч. году

Формы	Темы
Мастер-классы, тренинги	«Салют Победы» «Эколята- молодые защитники природы» Тренинг развития и совершенствования навыков общения, формирования благоприятного социально-психологического климата в семье Пасхальный мастер-класс «Мужская школа» Мастер-класс «Твистинг «Собачка из шарика»
Родительские собрания (онлайн и очный формат)	«Условия для обеспечения безопасного пребывания детей в МБДОУ д/с №6 в 2024-2025 учебном году» «Знакомство с детским садом и адаптация малышей» «Осторожно - мины!»
Консультации	«Безопасность превыше всего» «День семьи, любви и верности» «Играем с пользой: почему детям важен песок?» «Охрана зрения в ДОУ» «Безопасное лето» «Безопасная дорога- детям» «Пасхальные традиции» «Правила дорожного движения и безопасного поведения» «Украшаем дом к Новому году безопасно» «Профилактика простудных и вирусных заболеваний» «Фитонцидотерапия в ДОУ» «Что должен уметь ребенок в возрасте 1,5-2 года к моменту прихода в ДОУ» «Правила безопасного поведения в жаркую погоду» «Дорожные знаки, которые должен знать каждый ребенок» «Внимание- мины!» «Здоровье весной- как сохранить и укрепить?» «Туберкулез- что нужно знать?»
Видео консультации	«Обеспечение безопасности на железных дорогах» «Соблюдение ПДД — залог безопасности на дороге» «Алгоритм действий при чрезвычайных ситуациях» (от МЧС) «Моя малая Родина- Белгородская область»
Стенгазета	«Родительский репортёр» «Воспитываем вместе» «Осторожно клещи!» «Алгоритм действий при различных видах опасностей»
Памятки и буклеты	Буклет для родителей по ПДД Памятка о здоровом образе жизни: питание, двигательная активность, «Укрепляем иммунитет», «Антитеррористическая защищенность» «Родителям будущих первоклассников» «Закаливание ребенка дома»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

Флешмобы челлендж	Видеопоздравление с Днём Победы (коллектив ДООУ) «В память о героях не вернувшихся с полей сражений Великой Отечественной войны» попури из песен военных лет в исполнении коллектива. Видеопоздравление «К 80-летию великой Победы!»: песня «И все о той весне...» в исполнении коллектива и воспитанников ДОО Фото - челлендж «Моя счастливая семья» Флешмоб «Автомобильная мама» Флешмоб «Война и Победа в истории моей семьи», Фото – челлендж «Помню! Горжусь!» Фото -челлендж «Мой питомец и его имя»
Акции	- Благотворительный марафон «Добрый город» БРОО «Святое Белогорье против детского рака» - Профсоюзная акция «Встречай Первомай» (онлайн) - акция «Зажги синим» - участие в онлайн-акции «Окна Победы», «Бессмертный полк» -Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - «Белый ангел» - «Родительский патруль» - «Воспитание добротой» - акция по сбору макулатуры «БумБатл» - «Протяни руку лапам» - «Засветись! Стань заметней на дороге!» - «Пристегни самое дорогое» - «Вместе с мамой» - «Покорми птиц зимой»
Конкурсы	Региональный конкурс «Зеленый огонёк» Открытый творческий конкурс «Масленица мастерица» Всероссийского конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Открытый творческий конкурс «Елочная радость» Выставка-конкурс «Творчество без границ» Библиотека А.А. Лиханова, конкурс чтецов «Добрые рифмы» Городской конкурс «Моя Родина»
Дистанционные консультации, квесты, викторины и пр.	Цикл информационных карточек в рубрике «Шпаргалка для родителей» от специалистов ДОО (учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физвоспитанию, музыкальный руководитель) Квест-игра «Путешествие по России» «Всероссийская неделя правовой помощи семье» «Безопасность детей на дороге — зона особого внимания» «Мобильное приложение «Госуслуги. Дом» «Программа долгосрочных сбережений» «Центр консультативной помощи родителям» «Полезные советы- информационная безопасность» «Маршрут безопасности «Дом – Детский сад – Дом» «Вакцинация против гриппа» «Как действовать по сигналу «Внимание всем!» Викторина «Разбираемся в дорожных знаках» «Военный квест» «Космические ребусы»
Анкетирование	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемой услуги

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

	Анкетирование «Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания» (июль 2025г.)
--	--

Взаимодействие ДОО с родителями осуществлялось посредством различных форм сотрудничества и включало как традиционные, так и интерактивные и дистанционные формы.

№ п/п	Социальная сеть	Адреса
1.	Сообщество в VK	https://vk.com/public216962840
2.	Группа в ОК	https://ok.ru/group/70000001587530
3	Сайт ДОО	https://ds6-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/

Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников проводилась в июне 2024г. Оценка проводилась в формате социологического и психолого-педагогического мониторинга взаимодействия с семьями посредством Google форм в виде анонимного анкетирования. В опросе в среднем по двум периодам приняли участие 94 семьи воспитанников. Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составил 98%.

*Сводная таблица результатов мониторинга выявления уровня
удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО – д/с №6
(ноябрь 2024г.)*

№	Показатели	Количество			%		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Общее количество воспитанников в ДОО	206	161	167	100	100	100
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	128	149	161	62	92	96
3.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	118	136	158	93	92	95
4.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	122	141	160	95	95	97
5.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	114	121	161	94	94	98
6.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	114	122	160	94	93	97
Всего					93,3	94	98

Рассматривая полученные данные, следует обратить внимание на блок «Оснащенность». Средний показатель по данному блоку составляет 92% (также и в 2023-2024г. – 92%). В своих анкетах родители отражали в основном неудовлетворенность старым игровым и спортивным оборудованием на прогулочных площадках и спортплощадке, недостаточной оснащённостью

техническим оборудованием и старой мебелью в некоторых группах.

Уровнем развития ребенка в ДООУ удовлетворены 98% опрошенных, что 4% выше по сравнению с предыдущим учебным годом.

По блоку «Взаимодействие с родителями» на протяжении двух лет родители отвечали, что их полностью устраивает процесс вовлечения в образовательный процесс как участников образовательных отношений и в этом учебном году процент таких родителей увеличился до 97%.

Мониторинг удовлетворенности родителей, проводимый МКУ НМИЦ путем анонимного анкетирования, показал результаты, примерно соответствующие показателям прошлого учебного года. Родители отметили свою неудовлетворенность материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки группы. Это может быть обусловлено: отсутствием раздевалок в 4 группах, отсутствием отдельных спален в группах, совмещенном музыкально-спортивном зале, недостаточном количестве современного игрового и спортивного оборудования в группах и игровых площадках, отсутствием спортивной площадки, отвечающей современным требованиям.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал её соответствие ФГОС ДО (далее РППС), РППС ДОО претерпела значительные изменения и в настоящий момент обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства не только группы, но и ДОО в целом, а также территории.

Организация развивающей среды в ДОО с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Оборудование было размещено по центрам развития и позволило детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании были материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Материалы учитывали интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре девочкам подобраны предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки, зонтики и т. п.; мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования, разнообразные технические игрушки.

Имеется большое количество «подручных» материалов (веревочек, коробочек, проволоочек, ленточек), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

Для дошкольников имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы.

Одним из ведущих направлений в деятельности ДОО традиционно остаётся построение эффективной системы взаимодействия с родителями по различным вопросам образования, развития и воспитания детей. В течение 2024-2025 учебного года продолжалась активная работа в этом направлении.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал ее соответствие ФГОС ДО (далее РППС), в 2024-2025 учебном году РППС ДОО была пополнена оборудованием и средствами обучения и в настоящий момент обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства не только групп, но и ДОО в целом, а также территории. Перечень пополнения игрового оборудования и средств обучения в учебном году составляет более 35 номинальных позиций в группах, кабинетах, игровых центрах ДОО. В частности, РППС пополнена конструкторами, спортивным оборудованием и инвентарем, дидактическими играми по направлениям патриотического, экономического воспитания, воспитания навыков безопасности и ранней профориентации. Так как в 2024-2025 уч. году в центре внимания педагогов была ориентация на использование регионального краеведческого компонента в образовательной деятельности воспитанников, направленного на ознакомление их с особенностями национальной культуры и быта своего народа, элементарными сведениями о своей малой родине, воспитанию гражданских, патриотических качеств центров духовно – нравственного и патриотического воспитания групп пополнены авторскими развивающими играми по ознакомлению с малой Родиной (представлены символика нашего города и области, различные дидактические игры, настольно-печатные игры, лэпбуки и пр.). Центры безопасности оснащены играми и пособиями (в том числе авторскими) по формированию у дошкольников основ культуры безопасности. Все центры мобильны и могут использоваться педагогами не только в стенах группы.

РППС ДОО безопасна и обеспечивают детям свободный выбор и доступ, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья. Для решения годовой задачи в части создания в ДОО РППС в холлах, направленную на всестороннее развитие дошкольников, в том числе развитие их технического мышления и творчества, ранней профориентации, формирования основ финансовой грамотности в течение учебного года активно функционировали развивающие образовательные центры.

В каждой группе имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, которые безопасны и обеспечивают детям свободный выбор и доступ, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из условий развития детской инициативы и творческого потенциала было проектирование творческой развивающей среды. Занятость детей фиксировалась в маршрутах занятости центров активности, которые позволяли воспитателям проследить занятость и характер действий каждого ребёнка, его интересы, а также востребованность самих центров.

Для организации самостоятельной деятельности детей в группах ДОО созданы 10 центров детской активности, спроектированных в соответствии с ФГОС ДО и с учётом гендерного подхода: раннего возраста группы №1, №5;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

младшего возраста - №8, №4; среднего возраста - №2; старшего возраста - №6,7,9,10, подготовительная группа - №3.

В 2024-2025 учебном году расширено оборудование для информирования и взаимодействия с родителями воспитанников: приобретены и обновлены в раздевалках групп информационные стенды «Для вас, родители», стенды «Меню», подставки для поделок, магнитные доски для детских и семейных рисунков. Также обновлено и расширено наполнение центров сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Кухня», «Мы пожарные», «Центр дорожного движения».

В связи с празднованием 80-летия со дня Победы в ВОВ течение учебного года рекреационная зона «Картинная галерея» была дополнена новыми материалами (новые фотографии и краткий рассказ о жизни героев ВОВ). РОЗ «Этих дней не смолкнет слава» пополнена новыми макетами различных сражений, фотографиями, лэпбуками, книгами о ВОВ.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) соответствовали действующим требованиям СанПиН и безопасности.

Привлечение внебюджетных средств и субсидий муниципального и федерального бюджета позволяют улучшать материально-техническое обеспечение ДОО.

Сравнительная таблица поступления внебюджетных средств

№	Наименование	2022 год сумма,руб.	2023 год сумма,руб.	2024 год сумма, руб.
1	Платные услуги	84740	41050;	29360
2	Добровольные пожертвования	144600	133090	40950
3	Попечительские средства	8900	10050	
4	Макулатура/металлолом			1184
5	Оприходовано материальных ценностей (безвозмездно в дар)			
6	Пеня за нарушение сроков работ			
	ИТОГО ПРИХОД:	238240	184190	71494

Расход внебюджетных средств составил – более 90 000руб.

Расход внебюджетных средств за 2024г.

Внебюджетные средства были израсходованы: 14200,00 (ПО Аверс «Расчёт меню питания», услуги по сопровождению ПО Контур Экстерн), 24200, 00 -приобретение хозяйственных инструментов, 25184,60 — приобретение лакокрасочных изделий и строительных материалов, 29647,70 - хозяйственные товары (моющие, чистящие) кисти, валики, ведра, лопаты, дез. средство, перчатки, новогодние украшения, посуда (тарелки, кружки) и др.

Обеспечение безопасности

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В ДОО обеспечение безопасности участников образовательных отношений ведётся по нескольким направлениям:

- обеспечение охраны труда;

- обеспечение охраны жизни и здоровья детей;
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая безопасность.

В ДОУ отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда. Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно - правовой базе, локальным актам ДОУ. Инструктажи проводятся по плану руководителями структурных подразделений.

В ДОУ установлен противопожарный режим, создана пожарная дружина. С сотрудниками ДОУ регулярно по плану проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации. Систематически проводятся занятия и развлечения с воспитанниками по ознакомлению с правилами пожарной безопасности. Стенд для детей по правилам пожарной безопасности и действиям на случай возникновения пожара расположен в коридоре ДОУ в зоне доступности воспитанников.

В ДОУ разработан Паспорт антитеррористической безопасности. Действует охрана территории ДОУ сотрудниками ООО ЧОП «Рубеж» на основе договора, видеонаблюдение ведут 6 внешних камер, установленных по периметру территории. Функционирует «тревожная кнопка», обслуживаемая отделом вневедомственной охраны, автоматическая противопожарная сигнализация (АПС), подключенная к центральному городскому пульту, на входе в здание имеется домофон, работает вахтер. Входная калитка детского сада оборудована видеодомофоном, что препятствует проникновению на территорию детского сада посторонних лиц.

В связи с объявленным в Белгородской области высоким уровнем антитеррористической опасности в ДОУ усилены меры безопасности: проведены дополнительные инструктажи, оборудованы 4 зоны безопасности, подготовлены запасы питьевой воды, сухой паек, средства гигиены для детей и сотрудников. Для детей созданы удобные места для отдыха, игровой деятельности. Все окна оклеены бронированной пленкой, на первом этаже входы защищены мешками с песком. Имеется голосовое оповещение в случае ЧС.

Регулярно проводится работа с сотрудниками и родителями по ознакомлению их с тем, как вести себя при обстреле, угрозе атаки БПЛА, нахождении взрывоопасных предметов, оказания первой медицинской помощи в формате распространения видеороликов, буклетов, проведения бесед, собраний. 100% сотрудников ДОУ прошли курсы по оказанию первой помощи пострадавшим за внебюджетные средства.

В ДОУ оформлен Паспорт дорожной безопасности. Работа по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведётся в тесном сотрудничестве с ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду. Неоднократно в течение истекшего года организовывались тематические занятия, акции для воспитанников ДОУ совместно со старшим инспектором ДПС ГИБДД УМВД России по городу Белгороду старшим лейтенантом полиции, где у детей была

возможность пополнить свои знания и закрепить навыки безопасного поведения на дороге.

Таким образом, в ДОУ ведется систематическая работа по обеспечению безопасности, организовано эффективное сотрудничество с социальными партнерами города по данному направлению. Признано необходимым продолжение взаимодействия с сотрудниками социальных институтов для организации выездных встреч с дошкольниками в ДОУ.

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2025-2026 уч. год

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.1. Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ОП ДО			
Анализ психолого-педагогических условий <i>Цель:</i> определение степени ППУ соответствия требованиям ФГОС ДО п.3.2.1.	1. Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО для реализации ОП дошкольного образования, соответствуют ФГОС ДО п. 3.2.1. 2. В ДОУ атмосфера доброжелательности, способствующая благополучному эмоциональному состоянию воспитанников	1. Постоянный риск функционирования ДОО в режиме дежурных групп. 2. Недостаточная включенность родителей в образовательную деятельность ДОО и понимание ими ответственности за качество образования своих детей (стереотип мышления о приоритетности ответственности ДОО в воспитании и образовании дошкольников) 3.Недостаточное материально техническое оснащение для оказания консультаций в дистанционной форме 4. Недостаточный уровень мотивации родителей к трансляции имеющегося опыта воспитания и обучения детей в цифровом образовательном пространстве. 5. Недостаточно широкий спектр дополнительных образовательных услуг, реализуемых в ДОО	1.Дальнейшее повышение профессиональной компетенции педагогов ДОО по вопросам сотрудничества, развитию психолого-педагогической грамотности родителей, гармонизации детско-родительских отношений; 2. Дальнейшее использование дистанционных форм взаимодействия и технологии «Гость группы», во всех группах ДОО. 3. Увеличение количества родителей в организации конкурсного движения в ДОО: семейных онлайн-конкурсов, конкурсов групп и т.д. 4. Осуществление постпроектной деятельности институциональных проектов «Секреты

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

			семейного счастья», «Алгоритмика». 5. Увеличение охвата детей дополнительными платными услугами за счет привлечения педагогов дополнительного образования (социальных партнеров) и расширения спектра услуг
Анализ кадровых условий <i>Цель:</i> определение степени соответствия требованиям ФГОС ДО п. 3.2.5. КУ	1. В образовательный процесс полностью внедрены ФОП ДО и ФАОП ДО. 2. Разработана и реализуется ОП ДО МБДОУ д/с №6 (включая программу воспитания) на основе ФОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие и с амблиопией и косоглазием) на основе соответствующих ФАОП ДО. 3. В ДОУ создана новая модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС и применением технологии проектной деятельности. Все педагоги ДОУ включены в реализацию проектов различного уровня 4. 100% педагогов ДОУ систематически повышают уровень квалификации, посещая КПК, семинары, онлайн вебинары и пр. 5. В трудовом коллективе создан благоприятный	1. Недостаточная укомплектованность педагогическими кадрами (наличие вакансий воспитателей, педагога-психолога, социального педагога, музыкального руководителя). 2. Основная часть педагогов имеют стаж работы более 20 лет и составляют контингент, подверженный «профессиональному выгоранию», что является причиной низкого уровня обобщения АПО, снижения мотивации к внедрению новых образовательных технологий, недостаточного владения цифровыми и инновационными компетенциями.	1. Дальнейшее повышение профессиональной квалификации педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обобщения АПО. 2. Обеспечение качественного участия в реализации региональных, муниципальных и институциональных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности). 3. Решение кадровых проблем путем привлечения молодых педагогов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

	микроклимат и условия для постоянного развития профессионально-личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога		(из ОГА ПОУ БПК) и формирование профессионально-адаптированного, компетентного молодого педагога-практика путем наставничества.
Анализ оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой. Цель: определение степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО п.3.5.4.	1. РППС ДОО в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО, предъявляемых к материально-техническим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников; 2. Работа по обеспечению учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в ДОО ведется в соответствии с Программой развития и планированием деятельности ДОО на год. 3. Обновлены центры патриотического воспитания и краеведения в каждой группе, оформлены мобильные центры краеведения и обновлена рекреационная зона, посвященная 80-летию Победы в ВОВ. 4. Созданы мобильные центры безопасности во всех возрастных группах. 5. Отмечается частичное несоответствие РППС территории ДОО	1. Необходима замена и пополнение игрового и спортивного оборудования для организации образовательной деятельности детей на территории, развивающая среда в групповых помещениях нуждается в дальнейшем обновлении и пополнении в соответствии с Методическими рекомендациями по организации РППС в соответствии с ФОП 2. На территории ДОО недостаточно оборудовано пространство для реализации проектной деятельности	1. Дальнейшее приобретение мобильной мебели (модернизация имеющейся) для различных видов деятельности. 2. Активное привлечение родителей к обогащению РППС групп за счет участия в конкурсах, организуемых в ДОО.

	требованиям ФГОС		
Анализ материально-технических условий <i>Цель:</i> определение степени МТУ соответствия ФГОС ДО п. 3.5.	Материально-технические условия в 2024-2025 учебном году обеспечивали комфортное пребывание детей, в том числе и детей с ОВЗ. В ДОО в соответствии ФГОС ДО п. 3.5.3, 3.5.1. соответствуют частично.	1. В связи с уменьшением количества поступивших в ДОУ детей в 2024-2025 уч. году и работы ДОУ в режиме дежурных групп, снизился приход внебюджетных средств. 2. Условия соответствуют частично к требованиям доступности ДОО детям ОВЗ; к требованиям СанПиН	Дооснащение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Пополнение учебной и материальной базы, обновление территории и групповых помещений для приема на обучение детей с ограниченными возможностями.

В

1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательную деятельность в ДОО в 2024-2025 учебном году определяла образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО).

В группах компенсирующей и комбинированной направленности образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР, для обучающихся с нарушениями зрения (слепых и слабовидящих детей, для детей с амблиопией и косоглазием) (далее АОП ДО).

Содержание Программ обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Основными методами образования и воспитания с обучающимися выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п.).

В 2024-2025 учебном году в связи с длительным карантином по ветряной оспе (с 29.12.2024 по 27.03.2025г) физкультурные занятия были организованы в групповых помещениях (за исключением периода с 01.09 по 29.12.2024г. –

организация занятий по ФК проводилась в музыкально-спортивном зале). Проведение занятий по физкультуре на свежем воздухе было ограничено в связи с оперативной обстановкой.

Продолжилась реализация деятельности: «Проведение малой Спартакиады среди обучающихся дошкольных образовательных организаций города Белгорода», «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода». В течение учебного года в образовательной деятельности с детьми использовались различные технологии физической направленности: фитбол-аэробика или фитбол-гимнастика с целью профилактики и коррекции нарушений осанки и общего оздоровления организма дошкольников.

С целью реализации образовательной области действовала рекреационная зона: в переходе между зданиями ДОО функционировал центр физической культуры и спорта: размещен стенд ГТО, для детей представлена информация об известных спортсменах Белгородской области, для игры в шашки и шахматы представлена магнитная шахматная доска, на полу оформлены «классики», на стене имеется дартс и настенный твистер.

В таблице представлены технологии, которые использовали педагоги работе с воспитанниками.

№п/п	Наименование технологии	2023 год	2024 год	Динамика
1.	Игровые технологии	100%	100%	-
2.	Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр	100%	100%	-
3.	Информационно-коммуникативные технологии	45%	70%	+25%
4.	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	-
5.	Технология проблемного обучения	33%	66%	+33%
6.	Кейс-технология	33%	80%	+ 47%
7.	Современные технологии социализации дошкольников	33%	45%	+12%
8.	Технология «Гость группы»	100%	100%	-
9.	Технология исследовательской деятельности (А.И. Савенков, Н.А. Короткова)	35%	80%	+45%
10.	Технология проектной деятельности	35%	75%	+40%
11.	«Доброжелательные» технологии (рефлексивный круг)	60%	100%	+40 %

Активно педагогами продолжали использоваться доброжелательные технологии, технологии по ранней профориентации дошкольников («Гость группы»).

Коррекционная деятельность с детьми, не посещающими ДОО в формате дежурных групп, осуществлялась в 3-х форматах – онлайн (платформы Сферум, Телеграмм), предоставление электронных карт занятий (по электронной почте, через мессенджеры Телеграмм, Сферум) или очное посещение логопеда в ДОО (дефектолога) для индивидуальных занятий 2 раза в

неделю по установленному графику. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) обучающихся исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательной деятельности. Возможностью заниматься в онлайн формате воспользовались практически 90% родителей воспитанников с ОВЗ, прибывающих дома, что значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом. Так же педагоги транслировали свою деятельность в офлайн формате в групповых мессенджерах. В режиме офлайн приняли участие 10% детей, не посещающих ДООУ. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая. Консультационные материалы учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога регулярно обновлялись на официальном сайте учреждения.

При реализации ОП ДО и АОП ДО с детьми, посещающими ДООУ, педагогами более активно стали использоваться электронные и цифровые образовательные ресурсы (систематически использовались интерактивная доска на занятиях с воспитанниками средних и старших групп, планшеты по обучению алгоритмике на занятиях с детьми подготовительной к школе группы).

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДООУ педагогом-психологом была оказана адресная помощь воспитаннику старшей группы для детей с ТНР, отец которого является участником СВО. Комплексная психологическая помощь специалистом оказывалась на основании согласия родителей и в соответствии с Планом организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции.

С целью преобразования социально-образовательного пространства детского сада для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, учёта социокультурных традиций Белгородской области, оформлены мобильные центры духовно-нравственного и патриотического воспитания.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы ДООУ по формированию основ безопасного поведения во всех возрастных группах. В течение года в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей и воспитанников. Среди них: акции, тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия, игровая деятельность и отработка практических умений и навыков по безопасности. В связи с оперативной обстановкой и желтым уровнем КТО в регионе в ДООУ была внедрена региональная модель обучения. Эта модель состоит из четырёх модулей:

1. Опасные и чрезвычайные ситуации.
2. Опасности военного характера.
3. Опасности террористических актов в образовательных организациях.

4. Оказание первой помощи.

Данная модель предусматривала ежедневные интенсивы по безопасности с детьми и коллективом учреждения. С целью проведения для детей занятий по безопасному поведению в самых разных тревожных ситуациях педагогами ДООУ использовался «Дневник безопасности». Так, педагоги учили дошкольников безопасному поведению на примерах литературных произведений, мультфильмов, в которых герои попадают в опасные ситуации и каждую такую ситуацию «проигрывали» с детьми в группе или на прогулке.

Педагоги нашего ДООУ регулярно отрабатывали практические навыки поведения при возникновении опасностей военного характера, террористических актах, обнаружении неизвестных предметов, захвате заложников, изучали алгоритмы действий при опасности атаки БПЛА, эвакуации в случае пожара, артобстрела или обрушения здания, при появлении в здании вооруженного человека. В каждой группе оформлены мобильные центры формирования основ безопасного поведения у дошкольников.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» для укрепления воспитательной составляющей системы образования детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, природа, жизнь, милосердие, добро, человек, семья, дружба, сотрудничество, познание, здоровье, жизнь, труд, культура и красота.

Организация деятельности ДООУ по решению годовой задачи «ранняя профориентация дошкольников (ознакомление детей с миром профессий взрослых), посредством внедрения эффективных практик на основании требований ФГОС и ФОП» способствовала развитию у детей интереса к профессиям взрослых, расширила знания и умения детей, касающиеся таких профессий как продавец-консультант, волонтер, вязальщица спицами и крючком, экскурсовод, сотрудник МВД, столяр, медицинская сестра, строитель, фотограф, массажист, сварщик, завхоз, повар, парикмахер.

Повысился уровень развития комбинаторных навыков и мелкой моторики детей, мышления, интеллекта, пространственных представлений, воображения, речи и коммуникативных навыков, формированию чувства уверенности в себе, умения сотрудничать с партнером.

Календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с №6 отражает не только рекомендованные федеральные праздники и памятные даты, но и даты значимые для города Белгорода и Белгородской области (День флага Белгородской области, День образования Белгородской области, День Прохоровского сражения – Третьего ратного поля России, День освобождения Белгорода от немецко-фашистских захватчиков). В течение 2024-2025 учебного года в полном объеме выполнены мероприятия календарного плана воспитательной работы, а также реализован план мероприятий, приуроченных к 80-й годовщине победы в ВОВ.

Для качественной реализации ОП ДО проводилась оценка

индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. Результаты педагогической диагностики представлены в таблице

Результаты мониторинга освоения ОП ДО ДОУ за 2024-2025 учебный год

Возрастная группа	Сводные значения	
	Сентябрь 2024г.	Май 2025г.
Первая младшая группа № 1	1,3	2,9
Первая младшая группа № 5	2,4	2,8
Средняя группа № 2	3,1	3,9
Старшая группа № 6	3,3	4,2
Вторая младшая группа № 4	3,4	3,7
Вторая младшая группа № 8	2,6	3,8
Подготовительная группа № 3	3,6	4,4
Итого	2,8	3,7

*Результаты мониторинга освоения АОП ДО ДОУ
за 2024-2025 учебный год*

Возрастная группа	Сводные значения	
	Сентябрь 2024г.	Май 2025г.
Старшая группа для детей ТНР № 7	3,3	4,2
Старшая группа для детей с амблиопией и косоглазием № 9	3,2	3,8
Группа компенсирующей направленности для слепых детей 10	2,7	3,6
Итого	3,1	3,9

Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с обучающимися по освоению образовательных областей была достаточно успешной, проводилась с учетом требований программы, возрастных особенностей детей и объективных условий организации образовательного процесса.

Количественные показатели мониторинга в группах младшего дошкольного возраста возможно объяснить следующими факторами: в первой половине учебного года, в период функционирования дежурных групп значительное количество воспитанников данного возраста не посещало учреждение. Применение дистанционных форм работы с детьми младшего дошкольного возраста в режиме онлайн не представляется возможным, в силу возрастных особенностей и возможностей. Использовались другие формы дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников (видео занятия, видео мастер-классы, консультации и др.). С февраля 2025г., когда был отменен

режим дежурных групп, воспитанники стали постепенно выходить в детский сад, но значительной период времени проходил в условиях адаптации детей к ДООУ. Поэтому результаты мониторинга в младших группах можно считать условными.

Коррекционно-развивающие занятия учителей-логопедов и учителя-дефектолога (тифлопедагога) до февраля 2025 года проводились в очно-дистанционном режиме. Также осуществлялось индивидуальное посещение занятий воспитанниками, не посещающими дежурные группы.

Результаты мониторинга освоения АООП ДОО на начало и конец учебного года указывают на положительную динамику.

Количественные показатели мониторинга освоения программы детьми группы компенсирующей направленности для слепых и слабовидящих обучающихся может объясняться сложностью организации образовательного процесса в дистанционном формате. Особенности и специфика работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения зрения предусматривает охранный зрительный режим, невозможность работы с обучающимися в онлайн режиме. В большей степени осуществлялось дистанционное взаимодействие с родителями воспитанников, подача материала в офлайн режиме с использованием социальных сетей.

Динамика овладения детьми ОП ДОО и АООП ДОО за 3 учебных года

Образовательная область	2022- 2023уч.г.	2023- 2024уч.г.	2024-2025 уч.г.	Динамика
Физическое развитие	4,4 (88%)	4,0 (80%)	4,0 (80%)	-
Социально-коммуникативное развитие	4,1 (81%)	4,0 (80%)	3,9 (78%)	-0,1
Познавательное развитие	4,2 (84%)	4,0 (80%)	3,8 (76%)	-0,2
Речевое развитие	4,1 (81%)	3,6 (72%)	3,2 (64%)	-0,4
Художественно-эстетическое развитие	4,1 (81%)	3,9 (78%)	3,5 (70%)	-0,4

Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей на начало и конец учебного года указывают на положительную динамику и позволяют сделать выводы, что если на начало учебного года средний показатель по ДООУ – 2,8 (ОП) и 3,1 (АООП), то на конец года в среднем по ДООУ показатель – 3,7 (ОП) и 3,9 (АООП) (что соответствует среднему нормативного параметра – 3,8). Результаты педагогического анализа показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что еще раз говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Более низкие результаты динамики овладения детьми ОП ДОО и АООП ДОО в сравнении с прошлым учебным годом, возможно объяснить функционированием ДООУ с сентября по февраль в режиме дежурных групп (дети либо вообще не посещали учреждение, либо посещали нерегулярно), длительным карантинном по ветряной оспе (с конца декабря по конец марта) и невозможностью выполнения ОП ДОО и АООП ДОО в полной мере из-за

сложившейся оперативной обстановки.

Вывод: в ДОО создавались условия развития для каждого ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Наиболее эффективными технологиями, позволившими достигнуть высокого уровня развития воспитанников в 2024-2025 учебном году традиционно стали технологии: социально-личностного развития, развития эмоционального интеллекта, интеллектуального и технического развития.

Дополнительное образование воспитанников

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний. В части 4.3 «дорожной карты» дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной системы дошкольного образования, при этом его содержание выходит за пределы ОП ДО и АОП ДО.

Дополнительные услуги в МБДОУ в 2024-2025 учебном году были представлены в нескольких направлениях:

физическое: ПОУ секция по обучению детей аэробике «Энергия» (руководитель Бовинова Г.В.)

интеллектуальное развитие: обучение детей иностранному языку (английский язык) – кружок «Говорим по-английски» (руководитель – Резникова А.В.).

Программы платных образовательных услуг приняты педагогическим советом и утверждены приказом руководителя ДОО. Они успешно обеспечивают погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности.

Охват детей дополнительными услугами во втором полугодии 2024 года составил 39 человек - 30 % от общего количества детей в ДОО (не считая группы для детей младшего возраста и группу для детей с тяжелыми нарушениями зрения), договоров было заключено 46,7 детей посещали 2 кружка) – 15 %.

Выводы: в результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок – семья – дошкольное учреждение. Созданная в учреждении система дополнительных образовательных услуг работает слаженно и будет развиваться в дальнейшем.

Перспективы: расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2024-2025 уч. год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

Образовательная область	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
«Физическое развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы физического развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми в недостаточном объеме, связи с функционированием ДОУ в режиме дежурных групп и длительным карантинном по ветряной оспе до апреля 2025г. В ходе диагностики дети показывали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, броски и ловля мяча.	1. В ходе образовательной деятельности с детьми выявлены проблемы по развитию навыков лазанья по гимнастической стенке, прыжков в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, через скакалку. Также умения метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивать мяч 2. У дошкольников с нарушением зрения отмечаются затруднения при ориентировке в пространстве, в умении перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне.	1. Максимальное включение упражнений со скакалкой, мячом, а также упражнений на метание в цель в разные режимные моменты (зарядка, ОД, самостоятельная деятельность; прогулку) 2. Пополнение центров ФК и спорта в компенсирующих группах игровым оборудованием для развития координации движений, ориентировки в пространстве. Включение игровых упражнений по развитию координации в ежедневную работу с детьми.
«Социально-коммуникативное развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы социально-коммуникативного развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми в недостаточном объеме, связи с функционированием ДОУ в режиме дежурных групп и длительным карантинном по ветряной оспе до апреля 2025г.	1. Неумение играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям сверстника и взрослого; проявлять интерес к совместным играм со сверстниками и взрослым. 2. Недостаточное знание и соблюдение правил поведения в общественных местах, природе, в общении со сверстниками и взрослыми. 3. Недостаточное умение давать нравственную оценку своим и чужим поступкам/действиям; понимать скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, эмоционально откликаться.	- Формирование у детей основ поведения в социуме, при различных видах деятельности и взаимодействия, готовности к совместной деятельности со сверстниками. - Моделирование игровых ситуаций, мотивирующих дошкольника к общению с взрослыми и сверстниками; - Продолжить использование «доброжелательных технологий» («Гость группы», «Утро радостных встреч», «Технология развития эмоционального интеллекта»).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

«Речевое развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы речевого развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми в недостаточном объеме, связи с функционированием ДОУ в режиме дежурных групп и длительным карантинном по ветряной оспе до апреля 2025г. и проведением образовательной деятельности и коррекционно - развивающей работы с частью детей в дистанционном формате.	Недостаточное использование педагогами технологий активизирующего обучения с целью развития грамматической стороны речи у воспитанников.	-Продумывать новые формы и методы активизации речи детей, развития пассивного и активного словаря, развития умения поддерживать беседу, вступать в диалог - Участвовать в драматизациях, пересказах детских произведений. -Использование технологий наглядного моделирования (мнемотаблицы, синквейн) - Пополнить центры речевого развития практическим материалом, стимулирующим речевую активность ребёнка. - В системе применять в работе методы и приемы, способствующие развитию общей и мелкой моторики рук.
«Познавательное развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы познавательного развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми в недостаточном объеме, связи с функционированием ДОУ в режиме дежурных групп и длительным карантинном по ветряной оспе до апреля 2025г.	Недостаточное умение: понимать смысл слов «утро», «вечер», «день», «ночь», определять части суток, называть времена года, их признаки, последовательность (ср.в-т); - умение группировать предметы по цвету, размеру, форме. (мл. в-т) -знание столицы России, умение называть некоторые достопримечательности родного города (ст. в-т)	- Расширение временных представлений - формирование и расширение представлений своей семье; - вовлечение обучающихся в проектную деятельность; - создание необходимых условий для самостоятельного исследования дошкольниками окружающей среды.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

«Художественно-эстетическое развитие» Цель: анализ эффективности реализации Программы художественно-эстетического развития в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми в недостаточном объеме, связи с функционированием ДОУ в режиме дежурных групп и длительным карантинном поветряной оспе до апреля 2025г.	Недостаточное умение: - узнавания знакомых мелодий, подпевание вместе с взрослым музыкальных фраз в песне; различать основные формы конструктора, умение сооружать совместно с взрослым постройки (ран.в-т) - имитировать мимику, движения, интонацию героев литературных произведений; разыгрывать самостоятельно и по просьбе взрослого отрывки из знакомых сказок; изображать/создавать отдельные предметы, простые по композиции и по содержанию сюжеты в ХТД, используя разные материалы (мл.в-т) - правильно держать ножницы, резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы (ср.в-т) - драматизировать небольшие сказки, читать стихи по ролям (ст. в-т)	Продолжить: решение задач художественно-эстетического развития обучающихся через расширение образовательного пространства в условиях сотрудничества с учреждениями культуры. - реализацию новых форм деятельности: виртуальные экскурсии, викторины, музейные урок и (дистанционно). - развитие мелкой моторики рук - включение в работу большего количества игдраматизаций, упражнений на развитие мимики, эмоций.
--	--	--	--

1.3. Качество результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования

На основании план-графика ВСОКО на 2024-2025 учебный год, были проведены мониторинговые исследования внутренней системы оценки качества образования с учетом контрольно-оценочных мероприятий, направленных на решение задач деятельности дошкольного учреждения.

1.Качество условий реализации ОП ДО

В соответствии с Программой ВСОК ДО и планом мероприятий на 2024- 2025 учебный год прошли оценочные процедуры, представленные в таблице.

Мероприятия	Методы и средства сбора данных	Форма предоставления результата
Качество условий осуществления образовательной деятельности		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

Определение соответствия Содержания РППС требованиям ФГОС ДО	Мониторинг	Сводные результаты мониторинга
Изучение эмоционального фона в группах ДОУ	Мониторинг	Сводные результаты мониторинга
Наличие у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих качество образовательной деятельности	Тестирование, анкетирование, наблюдение практической деятельности, Статистические данные	Справки, анализ статистических данных
Качество организации образовательного процесса ДОУ		
Фронтальный контроль «Подготовка старших дошкольников к обучению в школе»	Наблюдение и анализ документации, анкетирование потребителей образовательной услуги	Справки, приказы
Качество результата освоения ОП ДО		
Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ	Анкетирование	Сводные результаты
Готовность выпускников ДОУ к обучению в школе	Диагностика, анкетирование	Справка по результатам
Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества разного уровня	Статистические данные	Сводные результаты
Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня	Статистические данные	Сводные результаты
Результативность деятельности по здоровьесбережению воспитанников (заболеваемость, функционирование, группы здоровья, заболевания по нозологиям, питание)	Статистические данные	Сводные результаты
Результативность социализации воспитанников (адаптация к условиям ДОУ)	Наблюдение, листы адаптации	Справка по результатам
Результативность инновационной и проектной деятельности	Анализ	Отчет
Результативность коррекционно- развивающей деятельности	Анализ	Отчет

1.1. Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации, прохождению КПК

В 2024-2025 учебном году ДОУ было укомплектовано педагогами на 70 % согласно штатному расписанию: руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Образовательный процесс в ДОУ обеспечивал 21 педагог:

Старший воспитатель – 1,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

Воспитатели – 14;

Музыкальный руководитель – 1;

Инструктор по физической культуре – 1;

Учитель-логопед – 2;

Учитель-дефектолог (тифлопедагог) – 1;

Педагог-психолог – 1;

Социальный педагог – 0.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: педагог /воспитанник –1/8,9

Динамика по уровню квалификации (на 31.05.2025г.):

№ п/п	Уровень квалификации	Количество педагогов			Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)			
		2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2022-2023	2023-2024	2024- 2025	динамика
1	Высшая категория	10	11	10	38%	48%	48%	-
2	Первая категория	9	8	7	35%	35%	33%	-2%
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	-	-	-	-	-	-	-
4	Без категории	7	4	4	27%	17%	19%	+2%

Снижение показателей можно объяснить уменьшением общего числа педагогов в ДОО.

В 2024-2025 учебном году из 3 запланированных 3 педагога подтвердили первую квалификационную категорию.

Динамика по уровню курсовой подготовки на базе Белгородского регионального института развития образования и дистанционные курсы:

№ п/п	Название курсов	2022-2023уч.г.			2023-2024уч.г.			2024-2025 уч.г.		
		по плану	фактичес ки	диста нт	по плану	фактичес ки	диста нт	по плану	фактичес ки	диста нт
1	Заведующий	-	-	-	1	1	1	1	1	1
2	Ст. воспитатель	-	1	1	1	1	1	1	4	2
3	Воспитатели	3	18	18	-	22	22	15	15	14
4	Муз. руководитель	-	2	2	-	2	2	1	1	1
5	Инструктор по ФК	-	1	1	-	1	1	1	1	1
6	Педагог-психолог	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Учитель-дефектолог	1	1	1	1	1	1	1	2	1
8	Учитель-логопед	-	2	2	-	1	1	1	3	2
	Всего	5	26	26	4	30	30	22	28	23

В течение 2024 – 2025 учебного года практически все педагоги (95%) прошли дистанционные курсы повышения квалификации (очно и дистанционно), что свидетельствует об успешном выполнении плана курсовой переподготовки педагогов на год. Из них по направлениям: «Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала» -1, «Нормативно-правовое обеспечение и современные подходы к организации работы психолого-педагогического консилиума образовательной организации»-2, «Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса»-1, «Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» -1, «Методическое и организационное сопровождение

образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» -1, «Методы и формы работы с родителями детей с ОВЗ» -4, «Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста» -1, «Использование технологии мнемотехники в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»-1, «Организация коррекционно-развивающей деятельности учителя – дефектолога в дошкольной образовательной организации» -1, «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» -1, «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, посещающих ДОО» -1, «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр» -1, «Эффективные подходы к деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФОП ДО» - 1, «Формирование функциональной грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО» -1, Применение игровых пособий в обучении и воспитании дошкольников» -1, «Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» -2, «Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста» -1, «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО» -2, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП ДО» -1, «Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» -1, «Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования» -1, «Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФГОС ДО» -1, «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» -1, «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» -1, «Психолого-педагогический консилиум образовательной организации, работающей по ФГОС»-1.

1.2.2. Результаты психолого-педагогического сопровождения ОП в 2024-2025 учебном году педагогом-психологом

Всего детей, идущих в школу: 30 чел. (100%). Из них 18 чел. (60 %) из общеразвивающих групп, 12 детей из групп компенсирующей направленности (40%).

Из них обследованы: 23 ребенка (77% от общего числа выпускников), 7 детей не были обследованы, т.к. не посещали ДОУ из-за оперативной обстановки и работы детского сада в режиме «дежурных групп».

Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

Уровни готовности к началу школьного обучения.

1-й уровень. Готовность к началу регулярного обучения в школе (от 17 до 25 баллов) – 17 детей, 74% от общего числа обследованных.

2-й уровень. Условная готовность к началу обучения (от 14 до 17 баллов) – 4

детей, 17%.

3-й уровень. Условная неготовность к началу регулярного обучения (от 11 до 14 баллов) – 2 ребенка, 9%.

4-й уровень. Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения (суммарная оценка ниже 10 баллов) – отсутствует.

Мотивационная готовность:

-высокий и очень высокий уровень развития учебной мотивации – 20 человек, 87%;

-средний уровень учебной мотивации — 9 человека, 13%;

- низкий сниженный уровень учебной мотивации — 0 чел, 0%.

Прогноз адаптации:

Благоприятный – 23 чел. (100%)

Неблагоприятный – отсутствует.

Вывод: неготовых к обучению в школе детей не выявлено. Анализ результатов показал положительную динамику по всем познавательным процессам. Некоторые трудности отмечены в работе по словесной инструкции педагога, развитии слуховой памяти и ответах на вопросы логического содержания.

1.2.3. Оценка условий в группах по ранней профориентации дошкольников

Группы были пополнены многофункциональным и мобильным (в том числе и выносным) игровым оборудованием, изготовленным педагогами и родителями групп самостоятельно.

Оборудование	Группы									
	1	2	3	4	5	7	6	8	9	10*
Наличие методических материалов по теме (художественная литература, методическая литература, журналы и т.д.)	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1
Наличие лепбуксов и макетов по теме	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (в соответствие с возрастом)	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Наличие настольно-печатных игр (дидактических, игро-ходилок и т.д.)	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2
Наличие авторских игр и пособий по теме	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
Наличие электронных ресурсов (презентаций, мультфильмов и т.д.)	2	3	3	3	3	2	2	3	3	0
Эстетическое оформление материалов, оригинальность, соответствие требованиям СанПиН	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	17	21	21	20	21	20	17	21	21	15

10* (группа для слепых и слабовидящих детей) материал максимально

адаптирован и упрощен для восприятия детьми данной нозологической группы
0 – критерий не выполняется, 1 – низкий уровень, критерий выполняется частично, 2 – средний, сделаны замечания, 3 – высокий, без замечаний

По итогам оценки условий по развитию финансовой грамотности оснащённость различным оборудованием, пособиями и материалами развивающая среда групп пополнилась в сравнении с предыдущим годом на 20%.

Соответствие компонентов предметно-пространственной среды, реализуемой ОП ДО и АОП ДО, индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

Динамика соответствия РППС требованиям ФГОС ДО

Принципы	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч.г.	Динамика
Насыщенность	1,9 (95%)	1,92 (95%)	1,92 (95%)	-
Трансформируемость	1,85 (92,5%)	1,85 (92,5%)	1,9	+0,5
Полифункциональность	1,95 (97,5%)	1,95 (97,5%)	1,95 (97,5%)	-
Вариативность	1,8 (90%)	1,9 (90%)	1,92 (95%)	+0,2
Доступность	2 (100%)	2 (100%)	2 (100%)	-
Безопасность	2 (100%)	2 (100%)	2 (100%)	-

Средний показатель по мониторингу РППС групп - 1,9 балла.

В результате анализа на конец 2024-2025 учебного года отмечена динамика по критериям «транспортируемость» и «вариативность».

Выводы: в соответствии с планом реализации программы развития в ДОУ проходит обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении в 2024-2025 учебном году была пополнена и оснащена в соответствии с целями и задачами Годового плана, Программы развития ДОО, а также были созданы условия для полноценной реализации рабочей программы воспитания и региональных приоритетов (ранняя профориентация, экономическое развитие дошкольников).

В период с 01.09.2024г. по 31.08.2025г. в ДОУ приобретены: информационные стенды «Для вас, родители», «Меню», «Информация», подставки для детских работ, игровой стол «Кухня», игровой набор мебели «Парикмахерская», магнитные доски для детских рисунков.

В рамках осуществления постпроектной деятельности институционального проекта «Азбука безопасности» по формированию *основ безопасного поведения у дошкольников* в 2024-2025 уч. году в группах приобретены и созданы дидактические пособия и пр.:

- лепбуки «Азбука безопасности», «Безопасность в лесу, на воде, на дороге», «Пожарная безопасность»;

- д/игры (на липучках, викторины, лото, бродилки, настольные и пр.): «Собери транспорт», «Правила безопасности для детей», «Разрезные картинки «Дети и вода», «Подбери нужный знак», «Чего не хватает?», «Собери светофор», «Огонь друг, огонь враг», «Четвертый лишний», «Шашки

безопасности», «Опасные предметы», «Правильно – неправильно», «Собери пожарный щит», «Потуши пожар», «Кому что нужно?», «Один дома», «Фантазеры», «Лесник», «Береги природу», «С чем нельзя в лес ходить?», «Буду осторожен в природе», «Разведка полезных дел», «Я в беду не попаду», «Пешеход», «Опасные и безопасные игрушки», «Служба спасения»;

– дидактические карточки с правилами поведения в различных ситуациях;

– картотеки подвижных и дидактических игр, сказок и стихотворений;

– развивающие альбомы «Дорожные знаки», «Я знаю ПДД»;

– раскраски по теме безопасности;

– панорамы «Спички детям не игрушка!», «Пожар в лесу»;

– игровые мобильные пособия «Пожарный щит», «Дети и дорога» «Машины экстренных служб спасения».

В рамках углубления *патриотической направленности* образовательной и воспитательной деятельности в ДОО обновлена и пополнена развивающая среда в патриотических уголках во всех возрастных группах. Приобретены и созданы дидактические пособия, игры, материалы:

– фотоальбомы «Моя семья», «Белгород в годы Великой Отечественной войны»;

– мини-кинотеатр;

– д/игры «Путешествие по родному городу», «Русский сувенир», «Русская изба», «Народные промыслы», «Промышленность Белгородского края», «Достопримечательности Белогорья», «Разрезные картинки. Сложи герб, флаг», «Село – Город», «Моя Белгородчина»;

– народная игра «Бирюльки»;

– макет Звонницы - памятника мемориального комплекса «Прохоровское поле»;

– лепбук «23 февраля»;

– альбомы «Полезные ископаемые Белгородской области», «Предприятия и профессии Белгородской области», «Их именами названы улицы...», «Моя родословная», «Какие бывают семейные традиции?», «Русский народный костюм», «Костюмы народов России», «Символика г. Белгорода (флаг, герб)», «Красная книга Белгородской области», «Народный костюм Белгородской области», «Заповедники Белгородской области», «Люди, прославившие Белгородскую область», «Белгородская засечная черта», «Карты Белгородской области», «Бессмертный полк» (участники ВОВ – прадеды воспитанников групп);

– лото «Народные промыслы», «Животные России», «Предметы народного быта», «Гербы Белгородской области», «Природа Белгородской области»;

– мини-книжки краеведческой тематики;

– экспозиции «Красота народных промыслов», «Комната русского быта»;

– картотеки стихотворений, загадок о Белгороде, Белгородской области.

Перспективы: приобрести игровые пособия и материалы, направленные на духовно-нравственное воспитание дошкольников и развитие речи.

1.4. Соответствие требованиям к материально-техническим условиям реализации ОП ДО (ФГОС ДО п.3.5.)

Требования к материально-техническим условиям реализации ОП ДО	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.год	динамика
Требования, определяемые в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Соответствует	Соответствует	Соответствует	+
Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	Соответствует	Соответствует	Соответствует	+
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей	Соответствует частично (ДОО не имеет расширенных дверных проемов, специальных кресел и других приспособлений для маломобильных)	Соответствует частично (ДОО не имеет расширенных дверных проемов, специальных кресел и других приспособлений для маломобильных)	Соответствует частично (ДОО не имеет расширенных дверных проемов, специальных кресел и других приспособлений для маломобильных)	-
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	Соответствует частично принципам трансформируемости и насыщенности	Соответствует частично принципам трансформируемости и насыщенности	Соответствует	+
Требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	Соответствует	Соответствует	Соответствует	+

**Результаты выполнения Программы развития ДОУ
в 2024 – 2025 учебном году.**

Программа развития на 2020-2024 годы ставила перед педагогическим коллективом *цель:* создание условий для функционирования ДОУ как современного открытого образовательного пространства, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые

возможности для полноценного развития детей посредством использования проектно-целевого метода управления ДОО в рамках реализации портфелей проектов.

В январе 2025г. была принята новая Программа развития на 2025-2029 годы. *Цель Программы:* формирование современного и безопасного пространства, обеспечивающего повышение доступности и качества дошкольного образования в соответствии с требованиями инновационного развития региона и потребностями всех участников образовательных отношений.

Результаты реализации Программы развития ДОО к концу 2024 года:

- в ДОО создана новая модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС и применением технологии проектной деятельности. 100% педагогов ДОО включены в реализацию проектов различного уровня;

- обеспечена информационная открытость и цифровизация образовательной среды ДОО. К концу 2024 года охват детей, вовлеченных в «виртуальное» участие в детском саду (временно отсутствующих в детском саду), составил 90%. Внедрена и реализуется парциальная программа по алгоритмике, по которой обучаются воспитанники подготовительной группы, обучено на курсах повышения квалификации по алгоритмике 3 педагога;

- расширено образовательное и развивающее пространство ДОО за счет создания рекреационных зон. Для 100% воспитанников обеспечена возможность присутствия в данных зонах;

- расширено взаимодействие ДОО с социальными институтами в рамках направления воспитания. Заключены договора с новыми социальными партнерами – ГБДОУ д/с №131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга, МБУК «Белгородская галерея фотоискусства им. В.А. Собровина»;

- в ДОО обновлена модель воспитательной системы с учетом требований ФОП ДО, федерального календарного плана воспитательной работы, разработана дорожная карта по формированию у воспитанников чувства патриотизма и гражданственности;

- обогащена профессиональная компетентность педагогов, развита корпоративная культура коллектива. В течение 2024 года 45% педагогов приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства; 40% педагогов имеют свои профессиональные сайты и страницы; 100 % педагогов проходят курсы повышения квалификации, являются участниками обучающих семинаров, вебинаров и пр.

Вывод: поставленные задачи и запланированные мероприятия в Программе развития на 2024 год реализованы в ДОО в полном объеме.

Перспективы:

- реализация плана мероприятий, посвященных году Защитника Отечества;

- совершенствование воспитательной работы в ДОО с учетом приоритетов, традиций и ценностей российского общества;

- продолжение работы по патриотическому воспитанию дошкольников, базирующемуся на идее патриотизма как нравственного чувства, особенностях образа жизни, уклада, народных и семейных традициях;
- дальнейшее создание условий для привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом, поддержание партнерских взаимоотношений администрации ДОО и родителей (законных представителей), в том числе в онлайн пространстве;
- повышение профессиональной квалификации педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обобщения АПО;
- создание безопасной среды в ДОО в отношении всех участников образовательных отношений.

1.5. Финансовое обеспечение реализации ОП ДО, исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания

Оценка эффективности и результаты выполнения муниципального задания за 2024 год осуществлялась по следующим показателям:

1. объемы оказания муниципальных услуг;
2. качество оказания муниципальных услуг.

Характеристика запланированных и фактических результатов выполнения муниципального задания за 2024 год:

Оценка выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги по критерию «Объем оказания муниципальных услуг» (в натуральных показателях).

N п/п	Показатели	Единица измерения	По состоянию на	
			01.01. 2024	01.01. 2025
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	178	167
1.2	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	164	157
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	54	48
1.4	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	124	119
2.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	178/100%	167/100%
2.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	164/92%	157/94%
3	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	31/17%	26/15%
3.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	31/17%	26/15%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

3.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	31/17%	26/15%
4	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,1	2,1

Анализ исполнения муниципального задания по критерию «Качество оказания муниципальных услуг» показал:

- отсутствуют жалобы на качество предоставляемых услуг;
- количество потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги – 98% (данные на ноябрь 2024 года);
- удельный вес воспитанников, получивших услугу – 100%;

Внешняя оценка деятельности ДОО

Сроки проведения проверки	Контролирующий орган	Результат контроля	Информация об исполнении
Январь 2025	Управление Роспотребнадзора по Белгородской области	Предписание	Предписание исполнено, нарушения устранены в срок

2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО:

2.1. Контрольная деятельность образовательного процесса, направленная на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году.

Формирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО определяется Положением о ВСОК ДО, регламентировано Программой обеспечения функционирования ВСОК ДО и охватывает три направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности. В 2024-2025 году в рамках ВСОКО прошли следующие оценочные мероприятия.

п/п	Объект мониторинга	Методы и средства сбора данных	Периодичность
1.1	Мониторинг оснащенности РППС в соответствии с требованиями ООП ДО и ФГОС ДО	Мониторинг Анализ паспортов групп Наблюдение за образовательным процессом	Декабрь, август
1.2	Материально-технические условия (в том числе для детей с ОВЗ)	Анализ документов	Июль
1.3	Кадровые условия	Внешний анализ и самоаудит компетентностей педагогов Анализ выполнения плана повышения квалификации	Май

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

	создание условий для физического развития и эмоционального комфорта ребенка в ДОУ; включенность родителей в образовательный процесс	Наблюдение практической деятельности Анализ документации	Май
1.5	Создание условий для нравственно-патриотического воспитания	Анализ РППС, анализ выполнения программы воспитания, анализ планов педагогов	Июнь
2.1	Аттестационные процессы	Анализ документов, статистическая информация	1 раз в год май
2.2	Качество деятельности по отдельным направлениям образовательного процесса	Тематический контроль по развитию чувства патриотизма и основ гражданственности у дошкольников Смотр-конкурс «Лучший мобильный центр краеведения»	Апрель
2.3	Здоровьесбережение	Анализ документации, наблюдение, анализ статистической информации Показатели заболеваемости, функционирования, травматизма Материалы педагогического совета	1 раз в год Ежеквартально Апрель
2.4	Планирование	Анализ документации воспитателей	Ежемесячно
2.5	Учет индивидуальных особенностей	Анкетирование, анализ документов, наблюдение	Декабрь май
2.6	Взаимодействие с социальными партнерами	Анализ эффективности взаимодействия	Май
2.7	Присмотр и уход за детьми	Наблюдение	Ноябрь апрель
3.1	Социализация воспитанников	Анализ результатов адаптации воспитанников	Октябрь и по мере поступления воспитанников в ДОО
3.2	Готовность выпускников МБДОУ к обучению в школе	Диагностика	Октябрь март
3.3	Удовлетворенность родителей деятельностью МДОУ	Анкетирование родителей	Ноябрь
3.4	Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества	Статистические данные	1 раз в год
3.5	Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах	Статистические данные	1 раз в год
3.6	Финансовые условия:	Анализ статистической документации, анализ документации	Январь
3.7	Анализ условий для реализации ФГОС ДО и ФОП	Планы педагогов, Анализ РППС	Август

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, аналитическом отчете в журнале оперативного контроля, приказов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды. На сайте функционирует раздел «Новости».

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

Внутренняя система оценки качества показала 99% удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг. Формат проведения анкетирования участников образовательных отношений позволил максимально обеспечить соблюдение принципа независимости и анонимности.

2.2. Качество взаимодействия с семьями воспитанников.

2.2.1. Степень включенности родителей в образовательный процесс через интерактивные формы сотрудничества:

Группы/ количество родителей	Мастер-классы	Проекты	Онлайн-консультации консультирование	Педагогические мастерские	Образовательная афиша
1 младшая группа №1	3	2	15	3	19
1 младшая группа №5	2	3	17	3	19
2 младшая группа №8	3	3	16	2	19
2 младшая группа № 4					
Средняя группа №2	4	5	15	5	18
Старшая группа № 6	2	3	17	3	19
Подготовительная группа №3	8	8	18	6	25
Старшая группа компенсирующей направленности №7	4	4	9	6	11
Старшая группа детей с НЗ №9	5	4	6	3	7
Старшая группа для слепых и слабовид. детей №10	5	2	2	2	2
Охват родителей	85%				

3.2.3. Контрольная деятельность образовательного процесса, направленная на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2024-2025 уч.году.

Оценка физического развития дошкольников (май 2025)

№ Группы	Быстрота			Скоростно – силовые качества															Общий показатель		
				Метание набивного мяча			Прыжок в длину с места			Ловкость			Выносливость			Гибкость					
	Выше N	N	Ниже N	Выше N	N	Ниже N	Выше N	N	Ниже N	Выше N	N	Ниже N	Выше N	N	Ниже N	Выше N	N	Ниже N	Выше N	N	Ниже N
Гр.№1	3	10	6	1	9	9	3	10	6	5	11	3	0	12	7	5	11	3	0	12	7
Гр.№8	2	13	1	4	11	1	3	12	1	5	10	1	1	15	0	5	10	1	1	15	0
Гр.№2	5	10	4	4	11	4	5	12	2	4	13	2	0	12	7	4	13	2	0	12	7
Гр.№5	3	10	6	2	10	7	1	14	4	5	11	3	0	11	8	5	11	3	0	11	8
Гр.№3	5	10	0	6	9	0	3	10	2	4	11	0	4	11	0	4	11	0	4	11	0
Гр.№4	4	21	0	6	19	0	4	21	0	6	19	0	8	17	0	6	19	0	8	17	0
Гр.№6	3	13	2	3	11	4	4	14	0	3	13	2	3	14	1	3	13	2	3	14	1
Гр.№7	2	8	1	3	6	2	2	7	2	0	7	0	1	9	1	0	7	0	1	9	1
Гр.№9	0	5	2	0	4	3	0	6	1	0	6	1	1	5	1	0	6	1	1	5	1
Итого по ДОУ	27	100	22	29	90	30	25	106	25	32	101	12	18	106	25	32	101	12	18	106	25
Итого по ДОУ (%)	20	66	14	19	57	24	17	70	13	21	67	12	12	70	18	21	67	12	12	70	18

3. Качество результатов реализации ОП ДО ДОУ:

3.1. Результативность освоения ОП ДО

Мониторинг результатов освоения воспитанниками программного материала за 2024– 2025 уч. год (май)

№	Группы	ФР (%)	С-КР (%)	РР (%)	ПР (%)	Х-ЭР (%)
1.	1 младшая группа №1	74	60	34	50	76
2.	Первая младшая группа №5	58	58	50	56	56
3.	2 младшая группа №8	76	80	74	74	76
4.	2 младшая группа №4	80	72	72	72	78
5.	Средняя группа №2	78	78	80	68	86
6.	Старшая группа №6	96	98	96	92	92
7.	Подготовительная группа №4	88	90	86	90	88
8.	Старшая группа №7 с ТНР	96	98	100	92	92
9.	Старшая группа для детей с амблиопией и косоглазием №9	80	76	72	78	78
10.	Старшая группа для слепых и слабовидящих детей №10	76	78	68	76	64
	Общий показатель 2022-2023	87	83	81	85	83
	Общий показатель 2023-2024	81	80	73	80	78
	Общий показатель 2024-2025	80	79	73	75	79

3.2. Результативность здоровьесберегающей деятельности.

3.2.1. Оценка показателей заболеваемости за 3 уч. года

Год	Дней по болезни	Динамика
2022 – 2023 уч.г.	8,5 д/д	-
2023 – 2024 уч. г.	5,1 д/д	3,4
2024-2025 уч. г.	2,1 д/д	3

Анализируя работу дошкольной организации по снижению заболеваемости детей за 2024-2025 уч. год, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика по снижению заболеваемости в ДОО. Наиболее распространенная группа заболеваний по-прежнему – ОРЗ, ОРВИ и другие простудные заболевания.

3.2.2. Оценка показателей функционирования за 3 уч. года

Учебный год	% функционирования
2022 – 2023 уч. г.	44,5
2023 – 2024 уч. г.	53,3
2024-2025 уч.г.	50,5

Сделать качественный анализ функционирования за 2024-2025 учебный год не представляется возможным в связи с функционированием с сентября по февраль дежурных групп, а далее с учетом количества мест в укрытиях и зонах безопасности ДОО, с декабря по апрель длительным карантинном по ветряной оспе.

Динамика уровня адаптации детей к условиям ДОО

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы воспитанники с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем воспитанникам осуществлялся индивидуальный подход. Педагогом-психологом проводились беседы с воспитателями групп, были даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями, проведен анкетный опрос для родителей с целью помочь ребенку успешно адаптироваться к условиям ДОО.

Сроки проведения исследования: 01.09-30.11.2024 гг. Результаты исследования: количество детей, подлежащих обследованию -35 чел.; из них обследовано - 25 чел. (10 человек по заявлению родителей временно не посещают ДООУ); том числе по группам:

- 1 младшая 12 чел.;
- 2 младшая 5 чел.;
- средняя 2 чел.;
- старшая 4 чел.;
- подготовительная 2 чел.;

Результаты выявления уровня адаптации:

- имеют высокий уровень адаптации 20 чел. (75%);
- имеют средний уровень адаптации 5 чел. (___25%);
- имеют низкий уровень адаптации 0 чел. (___%);

- имеют незавершенный уровень адаптации 0 ____чел. (0__%).

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОО: результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении вновь прибывших детей.

Сравнительные результаты адаптации воспитанников ДОО за 3 года

Учебный год	Уровень адаптации			
	высокий	средний	сложный	дезадаптация
2022-2023	18 (58%)	10 (32%)	3 (10%)	-
2023-2024	33 (72%)	9 (20%)	4 (8%)	-
2024-2025	20 (75%)	5 (25)	0 (0%)	-

3.2.3. Сравнительные результаты готовности воспитанников ДОО к обучению в школе за 3 года

Учебный год	Готов к обучению в школе	Условная готовность к началу обучения	Условная неготовность к началу регулярного обучения	Неготовность к началу обучения	Результат	Динамика
2022-2023	73%	22%	-	-	100%	положительная
2023 – 2024	73%	18%	9% (дети-инвалиды, слабовидящие)	-	100%	положительная
2024-2025	74%	17%	2%	-	100%	положительная

3.2.4. Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества за 2024-2025 уч. год

Название конкурса	Результативность участия воспитанника	
	Результат	ФИ
Муниципальный открытый творческий конкурс «Отражение осени» (приказ от 16.09.2024г. №50—П) МБУК «Дом офицеров»	Лауреат 1 степени	Дерипаска Артем, Которева Александра
Муниципальный открытый творческий конкурс «Отражение осени» (приказ от 16.09.2024г. №50—П) МБУК «Дом офицеров»	Лауреат 2 степени	Рожковой Михаил, Чижова Анна
Муниципальный открытый творческий конкурс «Отражение осени» (приказ от 16.09.2024г. №50—П) МБУК «Дом офицеров»	Лауреат 1 степени	Жариков Лев, Солодилов Матвей
Муниципальный открытый творческий конкурс «Отражение осени» (приказ от 16.09.2024г. №50—П) МБУК «Дом офицеров»	Лауреат 2 степени	Андрющенко Аня, Пожарский Елисей
Муниципальный открытый творческий конкурс «Отражение осени» (приказ от 16.09.2024г. №50—П) МБУК «Дом офицеров»	Лауреат 1 степени	Великоборец Анна
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина» (приказ УО адм. г. Белгорода от 10.03.25г. № 306)	Призер	Линникова Дарья

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина» (приказ УО адм. г. Белгорода от 10.03.25г. № 306)	Призер	Лычева Екатерина
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина» (приказ УО адм. г. Белгорода от 10.03.25г. № 306)	Призер, 2 место	Великоборец Анна
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина» (приказ УО адм. г. Белгорода от 10.03.25г. № 306)	Призер, 3 место	Чернова Милана
Городской конкурс чтецов «Дети мира- детям войны» (май 2025г.,)Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В. Я. Ерошенко	Победитель	Цуркина Виктория
Открытый творческий конкурс «Масленица мастерица» (МБУК «Дом офицеров» (диплом, март 2025г.)	Лауреат II степени	Абдурахманова Анна
Открытый творческий конкурс «Масленица мастерица» (МБУК «Дом офицеров» (диплом, март 2025г.)	Лауреат I степени	Казанский Марк
Открытый творческий конкурс «Масленица мастерица» (МБУК «Дом офицеров» (диплом, март 2025г.)	Лауреат II степени	Гордиенко Саша
Открытый творческий конкурс «Масленица мастерица» (МБУК «Дом офицеров» (диплом, март 2025г.)	Лауреат III степени	Мальвина Вера
Открытый творческий конкурс «Масленица мастерица» (МБУК «Дом офицеров» (диплом, март 2025г.)	Лауреат II степени	Дорохина Даша
Открытый творческий конкурс «Елочная радость» (МБУК «Дом офицеров» (диплом, январь 2025г.)	Лауреат II степени	Дерипаска Артем
Открытый творческий конкурс «Елочная радость» (МБУК «Дом офицеров» (диплом, январь 2025г.)	Лауреат II степени	Кравченко Ева
Открытый творческий конкурс «Елочная радость» (МБУК «Дом офицеров» (диплом, январь 2025г.)	Лауреат I степени	Доронин Тимофей
Открытый творческий конкурс «Елочная радость» (МБУК «Дом офицеров» (диплом, январь 2025г.)	Лауреат III степени	Казанский Марк
Выставка-конкурс «Творчество без границ» (БелОЦДЮТТ, апрель 2025г.)	Призер	Рокош Денис
Городской конкурс чтецов «Добрые рифмы» (ГБУК «Белгородская государственная библиотека им. А.А. Лиханова, март 2025)	Дипломант	Чернова Милана
Открытый инклюзивный фестиваль детского творчества «Инклюзар», номинация «Художественное слово» (приказ УО адм. г. Белгорода от 02.12.2024 № 1706)	победитель	Жарко Михаил
Открытый инклюзивный фестиваль детского творчества «Инклюзар», номинация «Художественное слово» (приказ УО адм. г. Белгорода от 02.12.2024 № 1706)	призер	Гуляев Илья
Открытый инклюзивный фестиваль детского творчества «Инклюзар», номинация «Ручное	победитель	Лычева Екатерина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

творчество» (приказ УО адм. г. Белгорода от 02.12.2024 № 1706)		
Открытый инклюзивный фестиваль детского творчества «Инклюзар», номинация «Ручное творчество» (приказ УО адм. г. Белгорода от 02.12.2024 № 1706)	призер	Ергизова Николь
Открытый инклюзивный фестиваль детского творчества «Инклюзар», номинация «Ручное творчество» (приказ УО адм. г. Белгорода от 02.12.2024 № 1706)	победитель	Чижова Аня
Региональный конкурс ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Пусть всегда будет мир!» (приказ от 21.0.2025г.)	Участник	Никифоров-Сторожевский Игнат
Региональный конкурс ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Пусть всегда будет мир!» (приказ от 21.0.2025г.)	Участник	Судник Злата

3.2.5. Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах. Обобщение актуального педагогического опыта работы. Распространение опыта педагогов.

**Участие ДОО и педагогов в профессиональных конкурсах
в 2024-2025 уч. году**

Всероссийский уровень:

- 1) Бовинова Г.В. – финалист III Всероссийского творческого конкурса-фестиваля педагогических работников «Виват, таланты» «Люди – Родина моя!» в номинации «танцевальное искусство»;

Межрегиональный, региональный уровень:

- 1) Бовинова Г.В., Бочкарева К.А. – призеры межрегионального заочного конкурса видеороликов «Физкультминутка» (приказ Бел ИРО от 27.11.2024г. № 916-ОД).
- 2) Токарева М.В., Колпакова Т.А. – призеры межрегионального заочного конкурса видеороликов «Физкультминутка» (приказ Бел ИРО от 27.11.2024г. № 916-ОД).
- 3) Фирсовская Е.А., Резникова А.В., Дудорова Л.Г., участники регионального конкурса ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Вкусное чтение» (приказ от 07.05.2025г.).

Муниципальный уровень:

- 1) Колпакова Т.А., Никифорова И.В. – лауреаты муниципального конкурса «Калейдоскоп профессий» в номинации «Лучшее мероприятие с детьми».
- 2) Колпакова Т.А., Свиридова Ж.А., Токарева М.В. – победители муниципального конкурса «Инклюзивные практики» (приказ от 08.10.2024г. от 1587).
- 3) Бочкарева К.А. – участник муниципального конкурса Педагогический серпантин».
- 4) Коник Е.И, Никифорова И.В., Бочкарева К.А. – призеры муниципального конкурса «Инклюзивные практики» (приказ от 08.10.2024г. от 1587)

- 5) Бирюкова В.В., Свиридова Ж.А. – участники регионального заочного конкурса «Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения» (ноябрь 2024г)
- 6) Резникова А.В., Фирсовская Е.А. – победители городского конкурса методических материалов «Жить – здоровье любить!» в номинации «Человек - творец своего здоровья» (приказ от 10.12.2024г. № 1750).
- 7) Резникова А.В., Фирсовская Е.А. – призеры городского конкурса методических материалов «Жить – здоровье любить!» в номинации «Здоровое будущее» (приказ от 10.12.2024г. № 1750).
- 8) Циклаури Л.Г., Пашина Т.В. – призеры городского конкурса методических материалов «Жить – здоровье любить!» в номинации «Человек - творец своего здоровья» (приказ от 10.12.2024г. № 1750).
- 9) Дудорова Л.Г., Резникова А.В. – призеры городского конкурса социальных плакатов «Тропа здоровья» в номинации «Дошкольные образовательные учреждения» (приказ от 15.11.2024г. № 1615).

Публикации (2024-2025 уч. год)

Публикации педагогов в педагогических сборниках различного уровня	
Заведующий	2 статьи
Ст. воспитатель	2 статьи
Воспитатели	18 статей
Музыкальный руководитель	2 статьи
Инструктор по физической культуре	2 статьи
Учитель-дефектолог	2 статьи
Педагог-психолог	1 статья
Учителя-логопеды	4 статьи

Старший воспитатель Колпакова Т.А. являлась руководителем муниципального методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности г. Белгорода.

Учитель-дефектолог (тифлопедагог) Свиридова Ж.А. осуществляла функции тифлопедагога и секретаря ТПМПК ДОУ г. Белгорода и тифлопедагога ЦПМПК.

3.2.6. Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО

*Динамика результатов мониторинга выявления уровня удовлетворенности
родителей качеством деятельности ДОО за 3 года*

Год	Количество опрошенных родителей	Оснащенность ДОО	Квалификация педагогов	Развитие ребенка	Взаимодействие с родителями	Результат	Динамика
2022	73	93%	92%	94%	94%	93%	-
2023 (ноябрь)	149 (92%)	136 (92%)	141 (95%)	140 (94%)	142 (93%)	93%	-
2024	161 (96%)	158	160 (97%)	161 (98%)	160 (97%)	98%	+5%

(ноябрь)		(95%)					
----------	--	-------	--	--	--	--	--

3.2.7. Результативность проектной и инновационной деятельности

Участие МБДОУ в инновационной и проектной деятельности в 2024-2025 уч.году

№ п/п	Тема проекта	Основание	Результат/вывод
1	Постпроектная деятельность реализации институционального проекта по нравственно-патриотическому воспитанию «Растим маленького патриота»	Приказ ДОУ от 21.02.2023г. №42 «О реализации институционального проекта по нравственно-патриотическому воспитанию «Растим маленького патриота» (приказ о продлении сроков реализации институционального проекта № 158 от 27.12.2023г.)	По причине введения режима дежурных групп реализация Плана проекта за отчетный период прошла не в полном объеме. Тем не менее позитивные эффекты зафиксированы: - получен положительный отклик со стороны родительской общности посредством активного участия в совместных мероприятиях (акциях «Письмо солдату», «Мы-наследники Победы», «Окна Победы» и др., выставках семейных рисунков и поделок); - наблюдается заинтересованность, активность детей в проводимых акциях и конкурсах; -разработанные методические продукты (картотека дидактических игр, картотека иллюстрированных материалов, конспекты занятий, направленных на развитие нравственно-патриотического воспитания), -видеоматериалы размещены на официальном сайте учреждения и в мессенджерах. - материалы об участии в проектной деятельности размещены на официальном сайте ДОУ, социальных сетях ВК и ОК. В 2025 году работа в данном направлении будет продолжена.
2	Реализация институционального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области»	Приказ ДОУ от 31.08.2023г. №94/2 «Об участии в региональном проекте «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области»	Реализация парциальной программы «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет «Алгоритмика». Дети 6-7 лет знакомятся с элементарным программированием, развивают логику и внимание посредством использования планшетов. Материалы об участии в проектной деятельности размещены на официальном сайте ДОУ, социальных сетях ВК и ОК. В 2025 году работа в данном направлении будет продолжена.
3	Постпроектная деятельность реализации институционального проекта	Приказ ДОУ от 31.08.2023г. №94/1 «О реализации институционального	Совершенствовалась работа по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилах личной безопасности. Проведены мероприятия по

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

	«Формирование компетенции безопасного поведения у всех участников образовательных отношений «Азбука безопасности»	о проекта	основам безопасности и жизнедеятельности, посвящённые безопасному поведению в повседневной жизни, акция «Всероссийский урок безопасности», мероприятия в рамках «Всероссийской недели по безопасности дорожного движения», акция «Родительский патруль – «Мы за безопасность на дороге!». В марте 2025г. организована Неделя Педмастерства (просмотры открытых занятий педагогов), посвященная формированию навыков безопасности у дошкольников в различных ситуациях. Также на сайте ДОУ в разделе «Безопасность детей, в социальных сетях (ВК, ОК). представлены различные информационно-просветительские материалы по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников, подборка художественных произведений, видеороликов и мультфильмов для детей. В апреле 2025г. среди педагогов групп был организован смотр-конкурс «Лучший мобильный центр безопасности», целью которого было содействие повышению профессиональной компетентности педагогов, а также повышение качества организации условий для развития навыков безопасного поведения у детей. В результате предметно-развивающая среда групп пополнилась уникальными центрами, наполненными материалами по ОБЖ и ПДД (разнообразные игры, макеты и пособия, направленные на формирование навыков безопасности у детей).
	Постпроектная деятельность: «Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города»	План управления проектом, приказ по ДОО	Рекреационная зона «Картинная галерея» была дополнена новыми материалами (новые фотографии и краткий рассказ о жизни героев ВОВ). РОЗ «Этих дней не смолкнет слава» пополнила новыми макетами различных сражений, фотографиями, лэпбуками, книгами о ВОВ.
	Институциональный проект	Приказ ДОО	«Секреты семейного счастья» долгосрочный проект социальной направленности по обеспечению поддержки семейного воспитания и развития сознательного родительства посредством вовлечения семьи в единое образовательное пространство с ДОО (детский сад – ребёнок - семья) С обучающимися проведены тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значении семьи в жизни российского общества, были организованы выставки детских рисунков и фотовыставки семей ДОУ. Особое внимание

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

			уделялось сохранению традиционных семейных ценностей (фото и видеочеллендж из семейного архива «Наши путешествия», выставка «Вечные ценности», организованная совместно с сотрудниками Белгородского государственного художественного музея (04.10.2024г.), семейный фестиваль «Готовим вместе с мамой» (19.11.2024г.), участие воспитанников и членов их семей в конкурсах «Главнее всех – моя семья», «Это у нас семейное») В 2025-2026 уч.году работа будет продолжена в рамках постпроектной деятельности.
--	--	--	--

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2025-2026 уч. год

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
<i>Цель:</i> установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования. <i>Предмет оценки:</i> уровень качества дошкольного образования.			
Качество условий реализации ОП ДО ДОО			
Определение степени соответствия качества условий реализации ОП ДО ДОО в соответствии действующему законодательству РФ в сфере образования	Соответствует	Для решения годовых задач в 2025-2026 уч. г. дополнительно включить оценочные мероприятия по проектной деятельности	1.Оценка РППС в соответствии с Программой воспитания ДОО (как раздела ОП ДО). 2.Оценка оснащения оборудованием РППС ДОО по развитию чувства гражданственности и нравственно-патриотических качеств у обучающихся.
Качество организации образовательной деятельности в ДОО			
Определение степени соответствия качества организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования	Соответствует	Для решения годовых задач в 2025-2026 уч. г. дополнительно включить оценочные мероприятия по проектной деятельности	1. Мониторинг реализации программы воспитания ОП ДО ДООУ. 2.Контроль «Анализ деятельности по развитию чувства гражданственности и нравственно-патриотических качеств»
Качество результатов реализации ОП ДО ДОО			
Определение степени соответствия качества	Соответствует	Для решения годовых задач в	Взаимоконтроль: 1. «Использование

результатов реализации ОП ДО ДОО в соответствии действующему законодательству РФ в сфере образования		2025-2026 уч. г. дополнительно включить оценочные мероприятия	активных форм взаимодействия со- деятельности и сотворчества с детьми в процессе организации проектной деятельности». 2.Оценка взаимодействия ДОО и семьи в вопросах воспитания детей с ОВЗ.
--	--	---	--

Достижение запланированных целей и реализация задач в ОО в 2024-2025 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля)

Обобщая представленные показатели, можно сделать вывод, что МБДОУ – это детский сад, в котором ребёнок реализует своё право на индивидуальное развитие, педагог развивает свои профессиональные и личные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов, коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого.

Благодаря активной заинтересованной помощи родителей, профессиональному мастерству коллектива, МБДОУ, по результатам городского смотра по подготовке дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году, принято без замечаний.

Внедрение инновационных образовательных программ, технологии управления по результатам позволили:

- развивать материально- техническую базу детского сада,
- сохранить кадровый потенциал,
- повысить качество образования,
- повысить имидж детского сада в микрорайоне.

Анализ деятельности МБДОУ за 2024-2025 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ д/с №6. Учреждение функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения ОП ДО, АОП ДО. Цели и задачи, поставленные перед педагогами МБДОУ, в связи с оперативной обстановкой в городе (работа в дежурных группах, с учетом количества мест в укрытиях, ограничение прогулок, проведения массовых мероприятий и пр.), реализованы не в полном объеме.

На основании анализа реализации плана деятельности МБДОУ за 2024-2025 учебный год, степень выполнения годовых задач можно определить следующим образом:

Годовая задача	Степень достижения и реализации	Проблемное поле	Дальнейшие пути решения
----------------	---------------------------------	-----------------	-------------------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по развитию основ духовно-нравственного, патриотического воспитания и ранней профориентации, формированию здорового образа жизни и компетенций безопасного поведения у всех участников педагогических отношений.	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы	Отмечается недостаток использования развивающей предметно-пространственной среды, недостаточно активное участие педагогов и родителей в проектной деятельности	Формирование у родителей активной позиции и сознательного участия в реализации задач духовно-нравственного, патриотического воспитания и ранней профориентации, формированию здорового образа жизни и компетенций безопасного поведения у детей. При участии педагогов, родителей и детей в различных формах совместной деятельности: Продолжать использовать технологию проектной деятельности как средство всестороннего развития детей.
Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины через организацию взаимодействия с социальными партнерами.	Реализована, но имеет потенциал дальнейшего развития	Сложности в взаимодействии ДОУ и социальных партнеров в полной мере в период функционирования учреждения в режиме дежурных групп и из-за обстоятельств оперативной обстановки	Расширение круга социальных партнеров в вопросах патриотического воспитания дошкольников. Поиск новых форм взаимодействия с учетом риска функционирования ДОО в режиме дежурных групп (приостановки деятельности) и др. особенностей, связанных с введением КТО и проведением СВО.
Продолжать создавать в МБДОУ безопасные условия (материально-технические, психолого-педагогические), направленные на качественную реализацию образовательной программы и адаптированных образовательных программ МБДОУ с учетом федеральных приоритетных направлений в части	Реализована в полном объеме	Периодические неконтролируемые ухудшения оперативной обстановки	Продолжать работу в данном направлении

2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период 2025 года ДООУ функционировало в штатном режиме. Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период стало создание в ДООУ максимально эффективных, комфортных и безопасных условий, способствующих полноценному оздоровлению детей летом.

В летний оздоровительный период 2025 года с июня по август детский сад посещало в среднем 70% от общего списочного состава (145 детей на август 25г.).

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включала следующие мероприятия:

- анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период;
- пополнение развивающей среды в группах ДОО;
- оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в ЛОП;
- проведение инструктажей по антитеррористической безопасности с коллективом сотрудников в части организации безопасных условий пребывания детей в ДОО в связи с оперативной обстановкой;
- разработка локальных актов безопасного пребывания детей в ДОО в летний период.

В летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, ремонту помещений детского сада. За лето были покрашено и отремонтировано оборудование на участках.

С педагогами в ЛОП был проведен итоговый педсовет «Анализ деятельности в МБДОУ д/с № 6 за 2024-2025 учебный год. Утверждение плана работы на летний период 2025г.», где был утвержден план летней оздоровительной работы. Проведено производственное совещание «Организация и содержание работы с детьми в летних условиях»; инструктаж с сотрудниками.

Методический кабинет был оснащен необходимым материалом в помощь воспитателям по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.

2.1.Организация мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их духовно-нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Организация образовательного процесса с детьми в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации задач, направленных на создание безопасных условий пребывания воспитанников в ДООУ, оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание,

развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, привития навыков активности и самостоятельности мышления через организацию театрализованных представлений, прогулок, коллективных действий, экспериментов, экскурсий, спортивных праздников, физкультурных и музыкальных занятий, фестивалей, проектов, развлечений, культурных практик.

Основными видами деятельности на летний период были двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы. В каждый вид деятельности включались наиболее приемлемые для определенного возраста и сезона игры, темы для общения воспитателя с детьми, подвижные игры и развлечения и многое другое.

Летними оздоровительными мероприятиями были охвачены все воспитанники дежурных групп. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, ООД по двигательной деятельности организовывались, учётом режима дня в летний период и условиями функционирования дежурных групп.

В летний период активно продолжилась работа по профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки детей посредством использования «тропы здоровья».

Культурно-досуговая деятельность воспитанников в летне-оздоровительный период была разнообразной, содержательной, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

При определении содержания образовательного процесса учитывались тематические недели, доступность их детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность, последовательность в усложнении познавательных свойств, качеств объектов и явлений, устанавливаемых между ними связей и зависимостей.

Тематические недели реализовывались через различные мероприятия: праздники, развлечения, акции, проекты, конкурсы и многое другое. Были организованы и проведены следующие мероприятия: развлечение со студентами педколеджа «Лето красное», спортивная игра «Светофорова наука», «Школа фокусников», «День России», Пушкинский день, День защиты окружающей среды, День защиты детей, День России, Международный День Дружбы, День военно-морского флота, День морской авиации, День рисования на асфальте, День Прохоровского сражения, День Семьи, Любви и Верности, День Российского флага, День рождения Чебурашки, Яблочный и Медовый спас, День знаний ПДД, День воздушных шаров, День кошек, День города.

Активно использовалась технология «Гость группы» по знакомству с профессиями родителей дошкольников ДОУ. Ребята познакомились с профессиями «строитель», «медицинский работник», «столяр».

В рамках участия в проекте, посвященном 80-летию победы в ВОВ проведены мероприятия: «Экскурсия в мини – музей «Третье ратное поле», «Курская дуга. Мы память бережно храним», «Белгород – первого салюта,

город воинской славы».

В результате проведенных мероприятий и бесед дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию, интерес к природе - проявилось положительное эмоциональное отношение, желание беречь её и заботиться о ней.

2.2. Создание комфортных условий для обеспечения жизни здоровья дошкольников, снижения заболеваемости и предупреждение детского травматизма.

План оздоровительной и профилактической работы с детьми в летний период, включал следующие мероприятия:

- **физкультурно-оздоровительная работа**, в которую входили различные формы и виды деятельности оздоровительной направленности: образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков, утренняя гимнастика с использованием речевого материала и различного оборудования, физкультурные досуги, физкультминутки, разминки, развлечения, что в целом способствовало формированию здорового образа жизни у воспитанников;

- **организация питания детей** дошкольного возраста в летний оздоровительный период имела свои особенности. Калорийность питания в летний период увеличивали примерно на 10-20%. Повышенную потребность в витаминах и минеральных веществах покрывали за счет увеличения количества свежих овощей, фруктов (яблоки), зелени, значительно повышающих биологическую активность пищевых рационов. Летом в рацион детей включали: морковь, свеклу, свежие огурцы, помидоры.

Закаливание в летний период проходило с использованием природных факторов. *Закаливание воздухом* – воздушные ванны, облегченная форма одежды, ходьба босиком по корригирующим дорожкам.

Закаливание водой - полоскание полости рта и горла прохладной водой, мытье рук до локтя.

Информационно-просветительская работа с родителями воспитанников была направлена на повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение семей к участию в различных спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Показатели заболеваемости детей в МБДОУ в летний период

№	Показатели	2023 Всего	2024 Всего	2025 Всего
1	Среднесписочный состав	126	104	145
2	Число пропусков детодней по болезни	80	4	14
3	Число пропусков на одного ребенка	0,6	0,04	0,1
4	Количество случаев заболевания	13	1	2
5	Количество часто болеющих детей	0	0	0
6	Индекс здоровья Н 15-40%	97%	99%	98,6%
7	Функционирование	53	19	53,1

2.3. Активное включение семей воспитанников к участию в

воспитательном процессе на основе сотрудничества.

Взаимодействие с родителями обучающихся осуществлялось в соответствии с мероприятиями плана на летний период

Формы взаимодействия включали тематические консультации для родителей, соответствующие летнему сезону: «Как организовать досуг ребенка летом», «Правила поведения на водоемах», «Игры с водой и песком летом», «Укрепляем иммунитет», «Правила проведения летом на воде», «Оказание первой помощи при травмах», «Осторожно: дорога!» и др.

08 августа было проведено родительское собрание «Знакомство с детским садом и адаптация малышей». В ходе встречи с родителями подробно обсудили особенности адаптации детей к детскому саду, познакомили с правилами пребывания воспитанников в нашем учреждении и ответили на интересующие родителей вопросы. Также на собрании выступила медицинская сестра, рассказав родителям о профилактических мерах и мероприятиях, направленных на укрепление здоровья малышей. Воспитатели поделились опытом успешной адаптации ребёнка и дали рекомендации по созданию комфортной обстановки дома. Также родителям в презентационном формате было предоставлены материалы по организации безопасной среды в ДОО: зоны безопасности, наполняемость зон в соответствии с необходимыми требованиями. Родителям предложены памятки с алгоритмами действий при различных видах ЧС и на тему «Адаптация с улыбкой».

В летний оздоровительный период на базе ДООУ продолжалось взаимодействие между детским садом и социальными партнерами: в гости к ребятам со спектаклем приезжали артисты Белгородского драматического театра.

2.4.Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивации на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

На итоговом педсовете мая старшим воспитателем был раскрыт вопрос «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период», в ходе которого она напомнила педагогам, что организация деятельности детей в детском саду в летнее время имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Содержание педагогической работы в этот период должно быть направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, увеличение двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма и так далее. Также старший воспитатель подробно познакомила педагогов с планом работы на лето 2025г.

Выводы: можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДОО прошла успешно. Запланированные мероприятия реализованы в полном объёме. Случаев травматизма не было. Проблемой в работе МБДОУ остается необходимость обновления оборудования на групповых игровых и физкультурной площадках.

2. Планирование деятельности ДОО на 2025-2026 учебный год:

2.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2025-2026 учебный год.

Приоритетные направления дошкольного образовательного учреждения в 2025-2026 уч. г. году:

- приоритет здоровья (детей, сотрудников), здоровое взаимодействие всех участников образовательных отношений;
- поддержка семей, имеющих детей раннего возраста (в том числе их психолого-педагогическое сопровождение по вопросам воспитания, развития и обучения) в контактной и дистанционной форме, а также организация воспитательно-образовательного процесса в группах раннего и младшего дошкольного возраста);
- обеспечение экономического воспитания дошкольников и обучение основам финансовой грамотности в условиях ДОО и семьи;
- развитие кадрового (педагогического) ресурса, расширение диапазона его универсальности в работе с детьми разных возрастных категорий, возможностей и особенностей;
- создание безопасной цифровой образовательной среды в МБДОУ;
- ранняя профориентация дошкольников (ознакомление детей с миром профессий взрослых), посредством внедрения эффективных практик на основании требований ФГОС и ФОП;
- поддержка и продвижение детско-технического творчества в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста,
- духовно-нравственное воспитание детей.

2025 год знаменателен для нашей страны 80-летием Победы в Великой Отечественной войне. Данное событие будет отражено в разнообразных мероприятиях во в первом полугодии 2025-2026 учебного года.

Основными **целями** ДОО являются: создание условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО и программы развития ДОО.

Задачи дошкольного образовательного учреждения на 2025-2026 уч.г., определяемые результатом аналитической части плана:

1. Совершенствование содержания работы, направленной на формирование у всех участников образовательных отношений положительного отношения к сохранению здоровья, навыков здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.
2. Создание условий для формирования основ нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
4. Продолжать создавать в МБДОУ безопасные условия (материально-технические, психолого-педагогические), направленные на качественную

реализацию образовательной программы и адаптированных образовательных программ МБДОУ с учетом федеральных приоритетных направлений в части дошкольного образования.

2.2. Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОО

система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

(Реализация ежегодных мероприятий: приложения №1,2,3,4)

№	Содержания деятельности	Система мер
2.2.1. Улучшение качества медицинского обслуживания		
1.	Внесение изменений в структуру групповых тетрадей здоровья (<i>сентябрь-октябрь 2025г., ответственный мед. сестра Мусаева М.В., воспитатели групп</i>)	Разработка индивидуального маршрута здоровья Составление плана физкультурно-оздоровительной работы на текущий учебный год
2.	Дооснащение медицинского кабинета и групп ДОО (<i>в течение учебного года, ответственный - заведующий Токарева М.В., зам. зав по АХР Мордвичева М.Ю.</i>)	Пополнение аптек для оказания первой помощи – группы, укрытия, зоны безопасности.
3.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников (<i>в течение учебного года, ответственный - мед. сестра Мусаева М.В.</i>)	Всеобуч для педагогов и помощников воспитателей на знание требований СанПиН в части обработки группы и помещений рабочим раствором действующего в ДОУ дезинфицирующего средства, мытья игрушек в группе и на площадке. Консультации для родителей контактные (индивидуальные и подгрупповые) и дистанционные (видео консультации): - «Как построить ребенка на прививку»; - «Организация режима дня дома»; - «Вакцинация – за и против. Календарь прививок» (<i>сентябрь</i>) - «Грипп, ОРВИ, COVID. Особенности и специфика заболевания». - (<i>октябрь</i>) «Сбалансированное питание» (<i>май</i>) - «Одежда ребенка и температурный режим», «Укрепляем иммунитет» (<i>март</i>)
4.	Профилактика инфекций: гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции. (<i>октябрь, февраль; ответственный - мед. сестра Мусаева М.В.</i>)	1. Проведение родительских собраний (групповых, общесадовских) (контактная/дистанционная форма)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

		специалистов поликлиники, сотрудников Роспотребнадзора. 2. Разработка виртуальных памяток и размещение информации на стендах ДОО для родителей по профилактике гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции. 3. Размещение информации о профилактике, гриппа и ОРВИ, других заболеваний на официальном сайте ДОО, страницах в соцсетях, в информационных уголках, зонах ожидания для родителей. 4. Вакцинация сотрудников ДОО.
5.	Повышение педагогической компетенции родителей через дистанционные формы (ответственный – мед. сестра Мусаева М.В.)	Консультации для родителей: «Взаимодействие ДОО и семьи в формировании основ ЗОЖ дошкольника» «Как настроить ребенка на прививку» «Укрепление иммунитета детей» «Как накормить малоежку»
6.	Контрольные мероприятия (в течение года, ответственные заведующий Токарева М.В., мед. сестра Мусаева М.В.)	Проведение мероприятий в соответствии с циклограммой контроля Проведение самоанализа выполнения мероприятий программы
2.2.2. Система рационального питания		
1.	Повышение родительской компетентности в части организации здорового питания, вовлечение родителей в образовательный процесс (в течение года, ответственные старший воспитатель, педагоги)	Индивидуальные и подгрупповые консультации: «Правильное питание - залог здоровья» «Если у ребёнка нет аппетита!» «Полезна ли рыба для ребенка?» Обратная связь с родителями обучающихся: «Кулинарные традиции семьи»
2.	Повышение педагогической компетенции родителей и педагогов через дистанционные формы ответственный - мед. сестра Мусаева М.В.)	Консультации «Полезные блюда для здоровья детей». «Острые кишечные инфекции. Профилактические меры» - Видеоролик по организации питания дошкольников в ДОО. «Десять правил правильного питания»
2.2.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания		
1.	Осуществление постпроектной деятельности (ответственный, старший воспитатель Колпакова Т.А., инструктор по физической	Разучивание с обучающимися младшего, среднего старшего дошкольного возраста подвижных

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

	<i>культуре Бовинова Г.В.)</i>	дворовых игр – контроль 1 раз в месяц Проведение спортивных развлечений с ДОУ №63,43 с использованием дворовых подвижных игр
2.	Повышение качества физического развития воспитанников (в течение года, ответственный, старший воспитатель Колпакова Т.А., инструктор по физической культуре Бовинова Г.В.)	Обучающий мастер-класс «Развиваем ловкость и координацию движений инвентаря для спортивных игр (ключики, теннисные ракетки и ракетки для бадминтона, биты, городки)
3.	Выявление лучшего педагогического опыта физическому развитию воспитанников (ответственный, старший воспитатель Колпакова Т.А., инструктор по физической культуре Бовинова Г.В.)	Конкурс на лучшее нестандартное мобильное оборудование для спортивных и подвижных игр «Шкатулка подвижных игр»
4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные ст. воспитатель Колпакова Т.А., инструктор по ФК Бовинова Г.В., педагоги групп)	1.Всеобуч: «Двигательная активность в течение дня» 2.Открытые просмотры педагогической деятельности по организации двигательной деятельности в группе в режиме дня. Фестиваль «Зарядка с героем»
5.	Укрепление здоровья педагогов, развитие физических качеств педагогов (в течение года ответственный инструктор по ФК Бовинова Г.В.)	Участие в спортивных акциях, забегах «Лыжня России», «Добро не спит, добро бежит», «Подготовка к сдаче норм ГТО; Сдача норм ГТО, участие членов клуба «САДоХОД» в соревнованиях и фестивалях Федерации северной ходьбы Белгородской области.
6.	Взаимодействие с родителями воспитанников в части приобщения детей к ЗОЖ, развития у детей физических качеств (в течение года ответственные старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели)	Включение родителей к участию в спортивных праздниках, досугах, развлечениях, конкурсах, проводимых в МБДОУ, Использование технологии «Гость группы», Обучающий мастер-класс «Народная подвижная игра как средство развития физических качеств у дошкольников»
7.	Контрольные мероприятия (в течение года, ответственные заведующий Токарева М.В., мед. сестра Мусаева М.В., ст. воспитатель Колпакова Т.А.)	В соответствии с циклограммой контроля.

2.2.4. Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Цели: реализация в соответствии ФГОС ДО системы комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды, системы работы по

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.2, 3.3.,3.3.4,3.4.1)		
1.	Корректировка паспортов дорожной безопасности (август-сентябрь, ответственный, заведующий Токарева М.В., старший воспитатель Колпакова Т.А.)	Разместить на сайте МБДОУ план по ПДД на 2025-2026 уч. г.
2.	Заключение договоров о сотрудничестве УМВД России по городу Белгороду (август-сентябрь, ответственный, заведующий Токарева М.В., старший воспитатель Колпакова Т.А.)	Пролонгировать договор о сотрудничестве УМВД России по городу Белгороду
3.	Обновление содержания безопасных маршрутов движения воспитанников (август-сентябрь, ответственный, заведующий Токарева М.В., старший воспитатель Колпакова Т.А.)	Внести корректировку в ПДБ на 2025-2026 уч.г. в разделе «Безопасные маршруты движения воспитанников»
3.	Взаимодействие с детьми (в течение года, ответственные ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО)	1.Проведение совместных мероприятий с отделом пропаганды управления ОГИБДД УВД по Белгородской области (1 раз в квартал). 2. Разработка плана мероприятий в рамках месячника безопасности 3. Проведение социальных акций «Засветись! Стань заметней на дороге!» «Пристегни самое дорогое!» (сентябрь); 4. Создание схемы безопасного пути с указанием по ходу движения мест укрытий 5. Разработка безопасного индивидуального маршрута (совместно с родителями) «Безопасный в садик путь» «Маршрут безопасности. Дом - детский сад – дом» 6.Вручение родителям памяток и буклетов в рамках проведения месячника безопасности 7. Консультации и памятки для родителей на официальном сайте ДОУ, страницах в соцсетях.
4.	Создание комфортных и безопасных условий для детей с ОВЗ (в течение учебного года, ответственный, заведующий Токарева М.В., старший воспитатель Колпакова Т.А., зам. зав. по АХР Мордовичева М.Ю.)	Дооснастить кабинет социального педагога и педагога-психолога оборудованием
5.	Взаимодействие с родителями в социальных группах по ПДД (VK, OK)	Размещение материалов родительских уголках,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

	<i>(в течение учебного года, ответственный, старший воспитатель Колпакова Т.А., педагог-психолог, педагоги групп)</i>	<i>официальном сайте, группах и сообществах ОК и ВК:</i> «Где безопасно кататься на велосипеде, роликах, самокате» - сентябрь «Почему в нашем автомобиле я езжу в автомобильном кресле» - ноябрь «Обязательно ли носить на одежде светоотражающие элементы в светлое и темное время суток?» - январь
6.	Работа с коллективом <i>(в течение года, ответственные заведующий Токарева М.В., ст. воспитатель Колпакова Т.А., зам. зав. по АХР Мордвичева М.Ю.)</i>	1. Инструктажи по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности.
7.	Контрольные мероприятия <i>(в течение года, ответственные заведующий Токарева М.В., мед.сестра Мусаева М.В., ст. воспитатель Колпакова Т.А.)</i>	1. В соответствии с циклограммой контроля.
Система комфортной пространственной и психологической среды		
1.	Создание материально-технической базы <i>(в течение года, заведующий Токарева М.В., ст. воспитатель Колпакова Т.А., инструктор по ФК, педагоги ДОО)</i>	1. Пополнение оборудования центров духовно-нравственного и патриотического воспитания. 2. Обновление маркировки мебели – подбор мебели в соответствии с ростовым показателем. 3. Дидактические игры на развитие логического мышления.
2.	Создание психоэмоционального комфорта для детей <i>(в течение года, ответственные педагог-психолог, педагоги ДОО)</i>	1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, профилактическая работа с детьми группы риска (в соответствии с циклограммами специалистов); 2. Использование в утреннем приеме технологии «Утро радостных встреч» и «Утренний рефлексивный круг»; 3. Проведение в течение дня «Веселые динамичные минутки» с музыкой; 4. Оперативное реагирование педагогов и педагога-психолога на негативные реакции у детей, конфликты между детьми, их разрешение; 5. Ежедневное слушание сказок/чтение книг перед дневным сном детей; 6. Корректировка расстановки детской игровой мебели в группах, смена игр и игрушек (смена среды)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

		7. Создание картотеки игр на развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста; 8. Проведение образовательной деятельности в сенсорной комнате
3.	Взаимодействие с родителями <i>(в течение года, ответственные социальный педагог, педагог-психолог)</i>	1. Составление социального портрета семей МБДОУ <i>(сентябрь)</i> 2. Индивидуальное консультирование родителей <i>(в соответствии с циклограммой)</i>. 3. Ведение странички на официальном сайте ДОО «Страница педагога-психолога». 4. Практические и лекционные занятия по ОБЖ и оказанию первой доврачебной помощи
	Взаимодействие с родителями, имеющих детей ОВЗ, семьи группы риска <i>(в течение года, ответственный педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учителя-логопеды)</i>	Реализация мероприятий плана работы специалистов в течение года; -участие в работе ППк согласно годовому плану и по необходимости <i>(внеплановые заседания)</i>; -обеспечение коррекционно-психологического сопровождения детей и их родителей согласно обследованию и списку детей с ОВЗ; -осуществление дистанционного сопровождения детей с ОВЗ, отсутствующих в МБДОУ, -размещение видеороликов и постов в группах и сообществах в ОК и ОК; -осуществление индивидуального консультирования родителей специалистами МБДОУ <i>(контактно/дистанционно)</i>; -отправление отсутствующим детям теле-кейсов с игровыми заданиями, упражнениями, консультациями для родителей.
4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей, обучающихся <i>(в течение года, ответственные старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели)</i>	Обучающие семинары для педагогов от старшего воспитателя - РППС в группах в соответствии с ФОП и ФАОП ДО -Взаимодействие дошкольного учреждения с социальными партнерами как условие успешной реализации задач ФОП ДО

5.	Продолжение деятельности по профилактике профессионального выгорания педагогов МБДОУ (в течение года, ответственные старший воспитатель, педагог-психолог)	Разработка плана сопровождения педагогов для профилактики профессионального выгорания на 2025-2026 учебный год (сентябрь); реализация педагогом-психологом мероприятий плана в течение года (в течение учебного года не реже 1 раза в месяц); рассмотрение итогов сопровождения педагогов в части профилактики их профессионального выгорания на итоговом педагогическом совете (май).
6.	Контрольные мероприятия (в течение года, ответственные заведующий Токарева М.В., мед. сестра Мусаева М.В., ст. воспитатель Колпакова Т.А.)	В соответствии с циклограммой контроля.

2.3. Организация образовательной деятельности в ДОО в 2025-2026г.г.

(система мер и перечня мероприятий в ДОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности в ОО (согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»)
(Реализация ежегодных мероприятий: приложение №5,6,7,8,9,10,11,12,13)

Цель: выбор оптимальных путей и средств, для обеспечения уровня воспитания и образования дошкольников в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

Организация условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС ДО п. 1.6.6);
- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС ДО п. 1.4.2);
- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС ДО п. 1.4.7);
- «создания условий развития ребенка, открывающих возможность для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС ДО 2.4);
- «создание развивающей предметно-пространственной среды, которая

представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС ДО п. 2.4).

2.3.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО		
	Реализация технологии «Гость группы», «Рефлексивный круг», «Дети - волонтеры», «Технология развития эмоционального интеллекта», «Виртуальное участие ребенка в детском саду» в группах младшего, среднего и старшего возраста (ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., воспитатели)	1. Мастер-класс для молодых педагогов «Использование доброжелательных технологий «Технология развития эмоционального интеллекта» в различных видах детской деятельности» - декабрь 2. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми – март 3. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов
	Внедрение в образовательную деятельность технологий поддержки детской инициативы у детей раннего и дошкольного возраста (ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., воспитатели)	1. Мастер-классы: «Поддержка детской инициативы у детей раннего и дошкольного возраста» - январь 2. Проведение практикумов: 1. «Методы активного слушания ребенка» - март 2. Психологический практикум для педагогов в рамках недели психологии (октябрь, апрель)
2.3.2. Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров		
	Образовательные области в соответствии с ФОП и ФАОП	Используемые технологии, методы, Средства обучения, обучающее игровое оборудование
1	Познавательное развитие: -математика -сенсорика -природа -окружающий мир	Технологии: ТРИЗ, «Квест технология», «Гость группы», игровая; Методы: исследовательской деятельности, Метод проектов, проблемно-поисковый, наглядный, практический, словесный; Использование: игрового набора «Дары Фребеля», игрушек-роботов «Пчела», «Лого-мышь», «Ботли», блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, интерактивной доски, использование мобильного центра «ТехникУМ» с детьми старшего дошкольного возраста, внедрение курса для детей 6-7 лет «Алгоритмика». РОЗ «Зона детского экспериментирования»
2	Социально-коммуникативное развитие: -в сфере социальных отношений, -в области формирования основ гражданственности и патриотизма, -в области формирования основ безопасного поведения, -в сфере трудового воспитания.	Технологии: «Рефлексивный круг», «Утро радостных встреч», «Утренний сбор», «Лепбук», «Маршрут выходного дня», «Гость группы», «Квест технология», игровая; Методы: исследовательской деятельности, метод проектов, проблемно-поисковый, наглядный, практический, словесный; Использование: РОЗ «Картинная галерея», РОЗ «Город мастеров», РОЗ «Помним,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

		гордимся», РОЗ «Театра и детской книги» интерактивная доска для детей старшего дошкольного возраста, РОЗ «Зона детского экспериментирования»
3	Речевое развитие: -развитие активной речи, -формирование словаря, -грамматический строй речи, - звуковая культура речи, -связная речь, -интерес к художественной литературе	-Технологии: «Рефлексивный круг», «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Лепбук», «Квест технология», «Мнемотаблицы», игровая; Методы: проблемно-поисковый, наглядный, практический, словесный; Использование: игрового набора «Дары Фребеля», Использование: РОЗ «Картинная галерея», РОЗ «Город мастеров», РОЗ «Помним, гордимся», РОЗ «Театра и детской книги» интерактивная доска для детей старшего дошкольного возраста
4	Физическое развитие: -ОРУ, основные движения, -обучение ходьбе на лыжах, -обучение играм с элементами спорта, -музыкально-ритмическая деятельность, -подвижные игры, -формирование ЗОЖ, -активный отдых	Технологии: здоровьесберегающие и игровые, тренировки (циклические, круговые), соревнования, «Маршрут выходного дня», «Фоточеллендж»; Методы: наглядный, практический, словесный; Использование: спортивное оборудование и инвентарь, интерактивная доска для детей старшего дошкольного возраста, природный материал, спортивная площадка на территории, игрового набора «Дары Фребеля»
5	Художественно-эстетическое развитие: -приобщение к искусству, -культурно-досуговая деятельность, -музыкальная деятельность, -изобразительная деятельность (рисование/аппликация/лепка), -конструктивная деятельность, -театрализованная деятельность.	Технологии: «Рефлексивный круг», «Лепбук», «Маршрут выходного дня», «Гость группы», «Квест технология», «Утренний сбор», игровая; Методы: исследовательской деятельности, проектный, проблемно-поисковый, наглядный, практический, словесный; Использование: игрового набора «Дары Фребеля», Использование: РОЗ «Картинная галерея», РОЗ «Город мастеров», РОЗ «Помним, гордимся», РОЗ «Театра и детской книги» интерактивная доска для детей старшего дошкольного возраста, конструкторов ТИКО, ЛЕГО, магнитного, металлического, «Фанкластик», игрового набора «Дары Фребеля», природного и бросового материала
	<i>Интеграция образовательных областей и видов детской активности</i>	
	2.3.3 Инициирование инновационной, проектной деятельности с участниками образовательных отношений и социумом	
	Организация проектной деятельности в образовательном процессе	
	Муниципальный проект «Создание непрерывной системы развития навыков будущего для цифровой экономики	В соответствии с планом управления проекта – 2025-2026 уч.год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

	учащихся общеобразовательных организаций»	
	Постпроектная деятельность: «Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города»	1. В соответствии с планом управления проекта
	Постпроектная деятельность: «Формирование единого образовательного пространства развития ребенка в возрасте до 3-х лет»	1. В соответствии с планом управления проекта
	Институциональные проекты (2025-2026 учебный год)	«Родной свой край люби и знай!» долгосрочный проект, направленный на приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре родного края, посредством создания условий для осознания принадлежности к своей малой Родине, к историческому и культурному наследию Белгородчины
		«Здоровый педагог» - формирование компетенций здорового образа жизни у сотрудников ДОО
		«Родительский университет» – долгосрочный проект, направленный на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей раннего и дошкольного возраста
	Постпроектная деятельность: «Азбука безопасности»	В соответствии с планом управления проекта
	Постпроектная деятельность: «Воспитываем юного патриота»	В соответствии с планом управления проекта
2.3.4. Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров		
<i>Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., специалисты, воспитатели групп ДОО №№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)</i>		
№	Виды детской деятельности	Система мер
	Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (в течение учебного года, ответственный ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО)	1. Разработка сетки занятий (август). 2. Разработка режима дня в соответствии с возрастом детей (август). 3. Разработка графиков работ и циклограмм деятельности специалистов ДОО (август). 4. Планирование образовательной деятельности с детьми в соответствии с утвержденной формой.
1.	Игровая	1. Разработка и использование методического кейса для развития мелкой и крупной моторики у детей раннего возраста; и по ранней профориентации обучающихся дошкольного

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

		возраста. 2. Фестиваль зимних игр «Зимние забавы» 3. Проведение фестиваля «4Д: дети, движение, дружба, двор» 4. Взаимоконтроль: «Использование активных форм взаимодействия со-деятельности и сотворчества с детьми в режиме дня» 5. Оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня 6. Познавательно-игровая деятельность в РОЗ
2.	Коммуникативная	1. «День добрых дел» <i>(ежемесячно)</i> – проведение мероприятий для младших дошкольников, организованных детьми старшего дошкольного возраста. 2. Проведение платного кружка «Говорим по-английски» 3. Конкурс чтецов: «Веснушка», «Строки, опаленные войной...» 4. Экскурсии по ДОУ - РОЗ детской книги и буккроссинга «Комфортное чтение», «Мир театра» - <i>в течение уч. года</i> 5. Взаимодействие с библиотечной системой г. Белгорода, музеями и театрами - <i>в течение уч. года</i> 6. Встречи с интересными людьми - <i>в течение уч. года</i>
3.	Трудовая	1. Выставка детских рисунков в сменной галерее «Вернисаж» 2. «День добрых дел» <i>(ежемесячно)</i> – помощь старших дошкольников малышам. 3. Природоведческие акции «День птиц», «День леса», «День земли» 4. Фото – выставка «Мои родители на работе» Знакомство с профессиями с использованием технологии «Гость группы»: 5. Социальная акция «Подарок солдату» - изготовление открыток 6. Экскурсии по ДОУ - РОЗ «Город мастеров» - <i>в течение уч. года</i>
4.	Познавательно-исследовательская	1. Проведение социальной акции «Безопасная дорога» 2. Проведение социальных акций «Засветись! Стань заметней на дороге!» «Пристегни самое дорогое!», 3. «Бежим, чтобы помочь» 4. Акция «Накорми птиц» 5. Экскурсии по ДОУ - РОЗ детского экспериментирования «Почемучка» 6. Взаимодействие с музеями г. Белгорода - <i>в течение уч. года</i> 7. Цикл бесед по безопасности
5.	Конструктивная	1. Разработка и использование в работе с детьми

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

		карточек с идеями по сборке различных моделей с использованием различных видов конструкторов в группах ДОУ 2.Проведение образовательной деятельности в рамках реализации «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» 3.Проведение тематических дней по конструктивной деятельности в условиях мобильного образовательных центра
6.	Изобразительная	1.Экскурсии по ДОУ - РОЗ «Картинная галерея» - <i>в течение уч. года</i> 2.Конкурс творческих работ «Осень золотая» 3. Конкурс «Елочная игрушка» 4.Участие детей в творческих конкурсах различного уровня.
7.	Физическая	1.В соответствии с планом физкультурных праздников и развлечений 2. Организация платных услуг: по обучению аэробике «Энергия», «Юный шахматист» - <i>октябрь-май</i> 3. Проведение бесплатной студии по обучению игре в баскетбол - <i>октябрь-май</i> 4.Участие детей в спортивных конкурсах различного уровня. 5. Организация сдачи норм ГТО детьми дошкольного возраста – <i>в течение года</i> 6.Экскурсии по ДОУ - РОЗ «Центр ФК, спорта и ГТО» - <i>в течение уч. года</i>
8.	Музыкальная	В соответствии с планом музыкальных праздников и развлечений
9.	Восприятие художественной литературы	1.Экскурсии по ДОУ - РОЗ детской книги и буккроссинга «Комфортное чтение» - <i>в течение уч. года</i> 2.Использование в образовательном процессе технологии развития эмоционального интеллекта. 3.Взаимодействие с библиотечной системой г. Белгорода - <i>в течение уч. года</i>
2.3.5.Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ		
<i>Проведение мероприятий с детьми, педагогами и родителями в подготовительной к школе группе</i>		
1.	Проведение мероприятий с родителями выпускников (в течение года, ответственный педагог-психолог, педагоги) <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Колпаков Т.А., специалисты, группы ДОО №№ 3,9,7,10 учителя начальных классов СОШ №19)</i>	Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе (<i>март</i>); Индивидуальное общение с родителями в части результатов мониторинга (<i>март-май</i>); Собрание родителей выпускников по вопросам адаптации к первому классу (<i>май</i>).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

	Проведение мероприятий с педагогами (в течение года, ответственный ст. воспитатель Колпаков Т.А., педагог-психолог)	Групповые родительские собрания с участием педагогов МБОУ СОШ «Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных дошкольников подготовительных к школе групп» Консультация: «Подготовка к школе детей с ОВЗ» Фронтальный контроль «Построение образовательного процесса в подготовительных к школе группах ДОО»
10.	Оформление памяток для родителей и размещение в соц. сетях	«На пороге школы», «Готов ли ребенок к школе?», «В ожидании первого звонка», «Родителям будущих первоклассников», «Скоро в школу»
2.3.5. Взаимосвязь ДОО с семьей, школой. Организация социального партнерства.		
1.	Система взаимодействия с родителями (в течение года, ответственные ст. воспитатель Колпакова Т.А.)	1. Тематические собрания на начало и конец учебного года, внеплановые и по требованию согласно приказу по МБДОУ с привлечением сторонних лиц (приглашенных) по необходимости 2. Участие родителей в мероприятиях в соответствии с планом работы учреждения по каждому направлению. 3. Участие родителей в общесадовских родительских собраниях 4. Функционирование официального сайта МБДОУ, официальных групп в вайбере, в социальных сетях ВК, Одноклассники. 5. Функционирование групповых родительских клубов. 6. Самоаудит по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг 7. Реализация институционального проекта «Родительский университет»
2.	Вовлечение родителей в образовательный процесс	Реализация технологий «Гость группы», «Маршрут выходного дня», «Телеобразование», «Образовательная афиша» – в течение уч. года Привлечение родителей (законных представителей к конкурсному движению, участию в реализации институционального проекта «Родительский университет»
3.	Дистанционное образования и сотрудничество с родителями на сайте ДОО	Размещение информации для родителей в чатах групп в мессенджерах; анкетирование по вопросу удовлетворенности родителей/законных представителей качеством образовательных услуг (2 раза в год); трансляция мероприятий в МБДОУ в режиме онлайн; рассылка теле-кейсов детям, длительно отсутствующим (не реже 1 раза в неделю); размещение видео-роликов в социальной сети ВК и ОК по консультированию родителей обучающихся, дистанционное обучение детей. Пополнение материалами: «Дистанционные занятия с детьми или чем занять ребенка дома», подборка видеоигр, видеоподборка пальчиковой, артикуляционной, дыхательной, зрительной и т.д.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

		гимнастик, кинезиология, арт-терапии, <i>в течение уч. года</i> Использование технологии «Телегостевание» - <i>в течение года</i>
4.	Педагогическое просвещение родителей	<i>Консультации</i> 1. Рекомендации педагога-психолога для родителей в период адаптации детей к детскому саду, 2. «Кризис 7 лет»; 3. «Развитие связной речи старших дошкольников»; 4. «Ошибки при подготовке ребёнка к школе»; «Сенсорное воспитание как фундамент развития ребёнка дошкольного возраста». 5. «Профилактика зрительных нарушений у будущих первоклассников» Контактно в индивидуальной форме, памятки, буклеты информационных уголках, а также с применением QR-кодов. Практическая мастерская – «Нескучная алгоритмика» (подготовительная группа №3).
Система работы со школой		
1.	Организация дистанционного сотрудничества (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Колмакова Т.А., специалисты, группы ДОО№№ 3,9,7 учителя начальных классов СОШ №19)	Взаимодействие (контактное /дистанционное) в соответствии с утвержденной циклограммой совместных мероприятий в рамках договорных отношений, -обсуждение адаптации выпускников к условиям школы в октябре (круглый стол); -обсуждение готовности к обучению в школе выпускников МБДОУ (подготовительная группа №3).
2.	Проведение дистанционных занятий с детьми (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., специалисты, группы ДОО№№ 3,9,7 учителя начальных классов СОШ №19)	-мониторинг готовности выпускников к обучению в школе (<i>март</i>); -индивидуальное общение с родителями в части результатов мониторинга (<i>март-май</i>); -собрание родителей выпускников по вопросам адаптации к первому классу (<i>май</i>)
3.	Проведение совместных спортивных развлечений (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., специалисты, группы ДОО№№ 7,9,3 учителя начальных классов СОШ №19)	«Играем в подвижные дворовые игры» - <i>осень-зима-весна-лето</i>
2.3.6. Система взаимодействия ДОО с социальными институтами города <i>Реализация ежегодных мероприятий</i>		
-пролонгирование договоров о совместной деятельности с партнерами города, -проведение совместных мероприятий в рамках планов взаимодействия; -заключение договоров о взаимодействии и реализация совместного плана с органами		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

здравоохранения		
Краеведческий музей		
1.	Посещение занятий в музее согласно договору. Виртуальные экскурсии по музею, выездные мастер-классы с участием специалистов музея (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., специалисты, группы ДОО №№2,3,7,9,10)	Просмотры видеоуроков «История и традиции Белгородского края» для детей старшего возраста – 1 раз в месяц http://бгикм.рф/посетителям/в-музей-без-преград/видеоуроки
Белгородский кукольный театр		
1.	Организация выездных спектаклей на базе ДОУ ответственный- ст. воспитатель Колпакова Т.А., специалисты, группы №№3,4,7,8,9,10,2)	«Сказки на всякий случай» - посещение театра и просмотр спектаклей воспитанникам, педагогами, родителями в дистанционном режиме в течение 204-2025 уч.г. https://www.youtube.com/channel/UC6S4MIX663XBH1Yp6friPcQ
ГКУК Белгородская государственная детская библиотека А.А. Лиханова		
1.	Посещение занятий согласно договору. Участие в конкурсах (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., специалисты, группы №№2,3,7,8,9,10)	Цикл занятий по программам: «Такие разные книжки», «Самоцветное слово» - 1 раз в месяц согласно договору
ГКУК Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко		
1.	Посещение занятий согласно договору. Участие в конкурсах (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., специалисты, группы ДОО №№9,10)	Осуществление справочно-библиографического и информационного обслуживания родителей ДОУ, проведение совместных информационных, информационно-образовательных мероприятий для родителей, культурно-досуговых и просветительских мероприятий для детей с ОВЗ, выявление и создание условий для реализации творческих способностей детей с проблемами в здоровье, организация совместных акций, творческих конкурсов, фестивалей – в течение года
ГБУК Белгородский государственный художественный музей		
1.	Посещение занятий согласно договору. Участие в выставках, мастер-классах (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., специалисты, группы №№2,3,7,8,9,10)	Осуществление культурно-информационного и абонементного обслуживания; Проведение виртуальных экскурсий: http://ghm.pindesk.ru/static/virtualnaya-ekskursiya
ГБУК Белгородский государственный музей народной культуры		
1.	Посещение занятий согласно	Проведение экскурсий, тематических занятий,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

	договору. Участие в выставках, мастер-классах (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., специалисты, группы №№2,3,7,8,9,10)	музейных уроков, лекций в экспозиционном зале, проведение мастер-классов, выездных тематических занятий, музейных уроков, тематических семинаров для педагогов https://бгмнк.рф/медиа
	МБУ ДПО «Станция юных натуралистов»	
1.	Посещение занятий согласно договору. Участие в мероприятиях, согласно плану (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., специалисты, группы №№2,3,7,8,9,10)	Проведение экскурсий, тематических занятий, видеопросмотров, праздников и др.

2.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в 2025-2026 учебном году

Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ДОО 2025-2026 уч.г.

2.4.1 Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации		
№	Содержание деятельности	Система мер
1.	Педагогический совет №1 УСТАНОВОЧНЫЙ (август) - <i>август</i> (ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО)	Педагогический совет №1 - Результаты деятельности ДОО в летний оздоровительный период 2025 года; -О выборах председателя педагогического совета и секретаря; -Об утверждении задач и приоритетных направлений деятельности МБДОУ в новом 2025-2026 учебном году, планировании деятельности на новый учебный период года; - Принятие плана деятельности ДОО на 2025-2026 гг. -Об утверждении режимов дня, сетки занятий по группам, схемы планирования образовательной деятельности педагогических работников; -Принятие календарного учебного графика и учебного плана на учебный год; - Принятие локальных актов об организации образовательной деятельности в 2025-2026 г.г. - Рефлексия: «Определение творческого потенциала педагогов на 2025-2026 уч. год»
2.	Педагогический совет №2 «Пути совершенствования	1.О выполнении решений педагогического совета №1 -

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

	взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей» <i>Ноябрь</i> (ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО)	старший воспитатель Колпакова Т. А. 2.Функции семьи и ДОУ в современных условиях. Формы работы с родителями. – Фирсовская Е.А., воспитатель. 3.Результаты анкетирования родителей и педагогов «Взаимодействие детского сада и семьи» 4. Обзор лучших практик родительского просвещения РФ – учитель-логопед Коник Е.И. 5. Особенности организации разных форм интерактивного взаимодействия с родителями обучающихся (мастер-классы): 1) «Педагогическое просвещение родителей посредством использования дистанционных форм сотрудничества» - воспитатель Дудорова Л.Г. 2) «Организация интерактивных форм взаимодействия педагогов ДОО с семьями воспитанников» - воспитатель Циклаури Л.Г., инструктор по ФК Бовинова Г.В. 6. Деловая игра «Турнир эрудитов» – Рензникова А.В., воспитатель. 7. Анализ проведения открытых практических мероприятий педагогов. 8. Рефлексия
3.	Педагогический совет №3 «Создание условий для формирования основ нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством ознакомления с достижениями отечественной культуры и науки» <i>март</i> ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО	1.О выполнении решений педагогического совета №2 - старший воспитатель Колпакова Т. А. 2. Особенности формирования представлений о науке и культуре у детей дошкольного возраста (цели и задачи, содержание работы, планируемые результаты в каждой возрастной группе) – Бирюкова В.В. 3.Занимательные факты из мира науки, которые привьют ребенку интерес к окружающему миру – Циклаури Л.Г, воспитатель. 4. Анализ проведения открытых занятий «День Российской науки и культуры в детском саду» – педагоги ДОУ. 5. Презентация банка данных детской отечественной художественной литературы, мультфильмов и видеороликов для детей дошкольного возраста «Наука и культура – детям» – Матвеева С.А. 6. Деловая игра «Научные достижения России» – Никифорова И.В., воспитатель,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

		Бовинова Г.В., инструктор по ФК. 7. Итоги смотра-конкурса «Лучший центр науки/культуры групп» - старший воспитатель Колпакова Т.А. 8. Рефлексия
4.	Педагогический совет №4 Тема: «Анализ деятельности ДОО в 2025-2026 году Результаты работы ППк ДОО в 2025-2026 году» - май (ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО)	1.Об итогах выполнения решений педагогического совета № 3. 2.Проблемно-аналитический анализ деятельности дошкольного учреждения за 2025-2026 год. 3.Об уровне готовности выпускников МБДОУ к школьному обучению; 4.Результаты внутренней системы оценки качества образования: итоги взаимодействия с семьями воспитанников Итоги инновационной и проектной деятельности за 2025-2026уч.год. 5.Результаты внутренней системы оценки качества образования: итоги взаимодействия с семьями воспитанников 6.Отчет о деятельности ППк в 2025-2026 уч. год 7.Об организации деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период.
5.	Семинары, семинар-практикумы (ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО)	1.Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования. 2. Секреты успешной работы с родителями (из опыта работы групп).
6.	Открытые просмотры (ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО)	1.Открытые просмотры - мастер-классы педагогов по организации интерактивного взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках реализации «Программы просвещения родителей» 2.Открытые просмотры педагогических мероприятий по образовательной области «Познавательное развитие» (Формирование представлений о достижениях отечественной науки и культуры в системе нравственно - патриотического воспитания дошкольников в условиях ДОУ) 3. Открытые просмотры мероприятий по организации образовательной деятельности в рамках «Недели психологии».
7.	Конкурсы профессионального мастерства (ответственный - ст. воспитатель	Организация и проведение: -смотра-конкурса «Лучший центр науки/культуры групп»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

	<i>Колпакова Т.А., педагоги ДОО</i>	-конкурсы муниципального, регионального и других уровней по согласию педагогов в соответствии с приказом и положением о конкурсе
8.	Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках курсовой переподготовки <i>(в течение года, ответственный ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО)</i>	1. Прохождение курсов повышения квалификации (вебинары, коуч-сессии и тд) педагогами, работающими с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. 2. Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом прохождения курсовой переподготовки.
9.	Аттестация педагогов <i>(ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., специалисты, группы ДОО №№1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)</i>	Обновление стенда «Аттестация» Ознакомление педагогов с федеральными нормативными документами (приказ Министерства просвещения РФ: август-сентябрь); Ознакомление с критериями на квалификационные категории; Организационно-методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период;
10.	Организация профессиональных объединений педагогов в 2025-2026 уч.г. <i>(ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО)</i>	Творческие и рабочие группы: - Институциональный проект «Родительский университет» - Разработка рекомендаций для педагогов по размещению информационных и практических материалов в Госпабликах МБДОУ - Разработка сценариев образовательных мероприятий для детей (квест-игр, праздников, досугов, конкурсных материалов ДОУ)
11.	Обобщение АПО педагогов <i>(ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А.)</i>	Консультация «Как обобщить опыт работы»
2.4.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ДОО <i>Реализация ежегодных мероприятий</i>		
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов <i>(декабрь - январь, ответственный, старший воспитатель Колпакова Т.А, педагог-психолог Токарева М.В.)</i>	Мастер-класс «Внедрение в работу с детьми игровых упражнений, способствующих развитию умений справляться с негативными эмоциями, яростью, агрессией». <i>Консультации педагога – психолога для педагогов:</i> 1. «Как общаться с родителями, чтобы избежать конфликтов» 2. «Профилактика агрессивных проявлений у дошкольников» - <i>тренинг</i>
1.	Создание материально- технических и психолого-педагогических условий в МБДОУ <i>(ответственные старший</i>	Мониторинг центров уединения и отдыха в группах, и наполнение и функционирование в соответствии с

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

	<i>воспитатель, педагог-психолог Токарева М.В.)</i>	требованиями ФГОС ДО(согласно плану ВСОКО не реже 2 раз в год); -использование в режимных моментах психологические этюды для снятия эмоциональной усталости и напряжения у детей и сотрудников
3.	Профилактика профессионального выгорания у педагогов и снятие эмоционального напряжения у педагогов (в течение года, ответственный ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагог-психолог Токарева М.В.)	-реализация мероприятий в плане с участием всех педагогов (не реже 1 раза в месяц) в рамках профилактики профессионального выгорания
4.	Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума (в течение года, ответственный ст. воспитатель Колпакова Т.А.)	1. Издание приказа о деятельности ППк ДОО 2. Утверждение плана ППк ДОО на 2025-2026 уч.г. 3.Корректировка на сайте ДООУ вкладки «Психолого-педагогический консилиум»
5.	Коррекционно-развивающие мероприятия (в течение года, ответственный ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО)	1. Разработка карт развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (сентябрь). 2. Логопедическое обследование детей и направление их на ТПМПК ДОО и ЦПМПК ДОО (февраль). 3.Подготовка документов для направления их на ТПМПК ДОО и ЦПМПК ДОО для детей с нарушением зрения (февраль).
6.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО)	1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами, работающими с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. 2. Организация участия педагогов в ММО города, семинарах, вебинарах и т.д.
2.4.3.Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ДОО		
1.	Семинар для педагогов (ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО)	В рамках реализации проекта социальной направленности «Родительский университет» (мероприятия плана управления проектом)
2.	Дооснащение ДОО (ответственный - Зав. ДОО Токарева М.В., ст. воспитатель Колпакова Т.А.)	1. Создание Центра детской поддержки (на момент нахождения в зоне безопасности при ЧС). 2.Дооснащение РОЗ наглядным и игровым оборудованием. 3.Дооснащение групп игровой мебелью
3.	Контроль и мониторинг качества создания и использования РППС (ответственный - ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО)	Оценка развивающей предметно-пространственной средой в формате реализации образовательного потенциала организации и требованиям ФГОС ДО с использованием чек-листа.
2.4.4.Система мер, направленная на создание, развитие и использование в		

образовательной деятельности материально-технических и финансовых условий в ДОО		
1.	Административно-хозяйственная деятельность (в течение года, ответственные заведующий Токарева М.В., зам. завед. по АХР Мордвичева М.Ю., ст. воспитатель Колпакова Т.А.)	1.Выполнение мероприятий плана АХР; 2. осуществление производственного контроля согласно плану-программе; 3. Проведение плановых и внеплановых совещаний и обучения согласно правилам эксплуатации оборудования, соблюдения инструкций по охране труда и жизни воспитанников, требований СанПиН и пожарной безопасности (см. инструктажи, акты, явочные листы)
2.	Улучшение условий и охрана труда (в течение года, ответственные заведующий Токарева М.В., зам. зав. по АХР Мордвичева М.Ю.)	1. Проведение инструктажей по охране труда (сентябрь). 2. Пополнение аптечек первой медицинской помощи (1 раз в квартал). 3.Учебные занятия по эвакуации в укрытие детей и сотрудников при возникновении обстрела, вооруженного нападения, обнаружение взрывного устройства, обнаружения БПЛА, захват заложников и др. (1 раз в неделю).
3.	Подготовка к новому учебному году (в течение года, ответственные заведующий Токарева М.В., зам. зав. по АХР Мордвичева М.Ю., ст. воспитатель Колпакова Т.А.)	1. Проведение мероприятий согласно требованиям акта приемки по подготовке территории и здания к приемке к новому учебному году 2. Дооснащение групп и кабинетов специалистов УМК реализуемых программ (август).
Система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования		
	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования (в течение года, ответственные заведующий Токарева М.В., ст. воспитатель Колпакова Т.А.)	1. Определение спектра платных образовательных услуг и платных дополнительных услуг (август). 2. Работа на портале «Навигатор дополнительного образования Белгородской области». 2. Разработка графика предоставления платных образовательных услуг (август). 3. Заключение договоров с родителями и специалистами (август). 4. Отчетные мероприятия в соответствии с дополнительными образовательными программами (1 раз в квартал).
	Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ кружков, студий, секций	1. «Энергия» (обучение аэробике) 2.«Говорим по-английски» (обучение детей английскому языку) 3. «Юный шахматист» (обучение игре в шахматы) 4. «Акварель» (обучение изобразительной деятельности)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

		5. «Азбука открытий» (подготовка к обучению в школе)
2.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО в 2025-2026уч.г. <i>Реализация ежегодных оценочных мероприятий в соответствии с планом ВСОКО на 2025-2026 уч.г.</i>		
1.	Качество условий реализации ОП ДО ДОО Для решения годовых задач в 2025-2026 уч.г. дополнительно включит оценочные мероприятия <i>(Ответственный - Зав. ДОО Токарева М.В., ст. воспитатель Колпакова Т.А., зам зав. по АХР Мордвичева М.Ю.)</i>	1. Изучение особенностей воспитания в семьях воспитанников посредством онлайн-опроса родителей: стиль общения, особенности питания и режима, семейные традиции и др. 2. Проведение мониторинговых процедур согласно плану-программе ВСОКО в течение года; 3. Осуществление цикла оценки качества (от проведения мониторинга до принятий управленческих действий)
2.	Качество организации образовательной деятельности в ДОО Для решения годовых задач в 2025-2026 уч. г. дополнительно включит оценочные мероприятия <i>(Ответственный - Зав. ДОО Токарева М.В., ст. воспитатель Колпакова Т.А., зам зав. по АХР Мордвичева М.Ю.)</i>	1. Проведение мониторинговых процедур согласно плану-программе ВСОКО в течение года; 2. Осуществление цикла оценки качества (от проведения мониторинга до принятий управленческих действий)
Качество результатов реализации ОП ДО ДОО		
1.	Для решения годовых задач в 2025-2026 уч.г. дополнительно включить оценочные мероприятия <i>(Ответственный - Зав. ДОО Токарева М.В., ст. воспитатель Колпакова Т.А., инструктор по ФК Бовинова Г.В.)</i>	Взаимоконтроль: Проведение хронометража «Соблюдение требований СанПиН к организации двигательной деятельности детей 3-7 лет в режиме дня».
2.	Оценка индивидуального развития обучающихся при освоении ОП ДО, АОП ДО (в течение года, ответственные ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО)	1. Педагогический мониторинг индивидуального развития обучающихся (сентябрь, май)
3.	Оценка уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО (сентябрь-октябрь, ответственные педагог-психолог Исаева О.В.)	1. Справка по результатам социально-психологической адаптации воспитанников ДОО к новым условиям обучения и воспитания (ноябрь).
4.	Оценка показателей здоровья обучающихся (в течение года, ответственные ст. мед. сестра Мусаева М.В.)	1. Результаты мониторинговых исследований (январь, май).
5.	Оценка уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (в течение года, ответственные ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО)	1. Отчет о достижениях воспитанников в плане деятельности ДОО, отчете о самообследовании (март, июль).
6.	Оценка уровня формирования у старших	1. Психологическая диагностика с целью

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

дошкольников предпосылок учебной деятельности (в течение года, ответственные ст. воспитатель Колтакова Т.А., педагог-психолог Токарева М.В.)	оценки готовности к началу школьного обучения (Н.Я. и М.М. Семаго) (октябрь, март) 2. Исследование мотивации учения (М.Р. Гинзбург) (октябрь, март) 3.. Фронтальный контроль «Построение образовательного процесса в подготовительных к школе группах ДОО» (февраль)
--	--

**Реализация Плана действий («Дорожной карты»)
по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов
и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг в МБДОУ д/с №6**

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за ходом исполнения
- разработка (корректировка) и введение в действие локальных актов ДОУ, регламентирующих организацию необходимых условий для получения качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	В течение 10 дней с момента изменения документа	заведующий	локальные акты МБДОУ
- организация взаимодействия с семьями, имеющими детей-инвалидов и детей с ОВЗ, для повышения качества дошкольного образования с учетом возможностей детей и запросов семей	постоянно	педагоги ДОО	проведение мониторинга семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, неохваченных дошкольным образованием в микрорайоне
- корректировка банка детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ	ежемесячно	ст. воспитатель специалисты ДОО	банк данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ
- разработка адаптированных образовательных программ, корректировка адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом рекомендаций ТПМПК (ЦПМПК)	по мере необходимости	ст. воспитатель специалисты ДОО	АОП, ИОП
- предоставление сведений мониторинга дополнительных показателей обеспечения образованием детей-инвалидов и детей с ОВЗ	ежегодно до 20 сентября и 20 мая	заведующий старший воспитатель	мониторинг
- предоставление информации для ежемесячного	до 20 числа отчетного	заведующий старший	мониторинг

мониторинга обеспечения детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования в соответствии с запросом управления образования администрации г. Белгорода	месяца течение	в	воспитатель	
---	-------------------	---	-------------	--

3. Планирование работы ДОО на летний оздоровительный период 2026 года

Цель: Организовать эффективную работу в летний оздоровительный период. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребность в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Продолжать обеспечивать условия, направленные на охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Обеспечивать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять представления детей об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Обеспечить патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников исходя из задач ОП ДО, ФОП ДО, задач плана деятельности на учебный год, содержания тематики недель на летний период.
6. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
7. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
1.1. Обеспечение условий в МБДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых)		
3.1.1.	Обеспечение кадровых условий	
	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги групп)	Ознакомление педагогов с тематикой недель, дней, их примерным содержанием
3.1.2.	Обеспечение материально-технических и финансовых условий (в течение ЛОП, ответственные заведующий Токарева М.В., зам. зав. по АХР Мордвичева М.Ю., ст. воспитатель Колпакова Т.А.)	1. Пополнение оборудования групп для организации образовательной деятельности в летний период. 2. Организация «Дней добрых дел» совместно с родителями воспитанников (ежемесячно)..
3.1.3.	Система мер, направленных на создание и использование условий в МБДОУ для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

	Повышение родительской компетентности (в течение ЛОП, ответственные заведующий Токарева М.В., ст. воспитатель Колпакова Т.А.)	1. Консультации для родителей: - «Безопасность на воде», «Осторожно: дорога!» (июнь) - «Укрепляем иммунитет» (июль) - «Первые дни в детском саду» (август) 2. Оформление информации в группах «Здравствуй, лето!» 3. «День добрых дел» - участие родителей в благоустройстве территории и групповых помещений. 4. Размещение консультативной информации в уголках для родителей, официальном сайте ДОУ, страницах ДОУ в соцсетях, онлайн консультирование.
	Взаимосвязь с социальными институтами (в течение ЛОП, ответственные заведующий Токарева М.В., ст. воспитатель Колпакова Т.А.)	1. Заключение договоров с социальными партнерами. 2. Организация мероприятий с музеями, театрами, детскими библиотеками, согласно плана взаимодействия. 3. Участие в конкурсах, организованных социальными партнерами.
	Контрольные мероприятия (в течение года, ответственные заведующий Токарева М.В, мед. сестра Мусаева М. В., ст. воспитатель Колпакова Т.А.) Обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (ответственные заведующий Токарева М.В., заместитель заведующего по АХР Мордвичева М. Ю, старший воспитатель Колпакова Т.А.)	1. В соответствии с циклограммой контроля. - инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период (плановые/внеплановые); - проведение комплекса мероприятий по пожарной безопасности и - проведению тренировочных занятий по эвакуации детей и сотрудников во время обстрела, захвата заложников обнаружения БПЛА, вооруженного нападения; - еженедельный мониторинг сохранности оборудования и его безопасности на территории игровых площадках.
3.2. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период		
3.2.1.	Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст. ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»	
	Профилактика простудных и кишечных заболеваний (в течение ЛОП, ответственные ст. воспитатель Колпакова Т.А., мед. сестра Мусаева М. В)	1. Разработка виртуальных памяток и размещение информации на стендах ДОО для родителей по профилактике простудных и кишечных заболеваний (июль). 2. Консультация «Профилактика кишечных инфекций в летний период» (август). 3. Организация закаливающих процедур в ЛОП.
	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение ЛОП, ответственные ст.	1. Консультация «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период во избежание детского травматизма»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

	<i>воспитатель Колпакова Т.А.)</i>	(июль). 2.Размещение памяток и консультаций на официальном сайте ДОУ, страницах в соцсетях.
	Повышение родительской компетентности (в течение ЛОП, ответственные заведующий Токарева М.В., ст. воспитатель Колпакова Т.А.)	1.Консультации для родителей: - «Безопасность на воде», «Осторожно: дорога!» (июнь) - «Укрепляем иммунитет» (июль) 2.Размещение консультативной информации в уголках для родителей, официальном сайте ДОУ, страницах ДОУ в соцсетях, онлайн консультирование. 3. Санбюллетень «Внимание – лето!»
	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (в течение ЛОП, ответственные заведующий Токарева М.В., ст. воспитатель Колпакова Т.А., зам.зав.по АХР Мордвичева М.Ю.)	1.Проведение совместных мероприятий с отделом пропаганды управления ОГИБДД УВД по Белгородской области (июнь) 2.Размещение консультаций и памяток для родителей на официальном сайте ДОУ, страницах в соцсетях. 3. Инструктажи по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности. 4. Размещение информации по соблюдению ПДД на официальном сайте ДОУ, страничках ДОУ в соцсетях.
	Взаимодействие с детьми (в течение ЛОП, ответственные ст. воспитатель Колпакова Т.А., мед. сестра Мусаева М. В	1.Участие детей в акциях и конкурсах. 2.Использование в работе с детьми тропы здоровья. 3.Открытые просмотры утренней зарядки (август).
	Создание психоэмоционального комфорта для детей (в течение ЛОП, ответственный педагог-психолог Токарева М.В.)	1.Проведение образовательной деятельности в сенсорной комнате (в соответствии с циклограммой педагога-психолога). 2.Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, профилактическая работа с детьми группы риска (в соответствии с циклограммами специалистов). 3. Консультирование педагогов «Игры с детьми для обеспечения психоэмоционального комфорта пребывания в ДОУ» (август)
	Система рационального питания (в течение ЛОП, ответственные заведующий Токарева М.В., мед. сестра Мусаева М. В.)	1.Витаминоизация блюд с включением свежих овощей и фруктов (в течение ЛОП) 2.Создание журналов с подборкой описаний и фото блюд, приготовленных в ДОУ (июль) 3.Индивидуальные беседы с родителями детей-аллергиков (в течение ЛОП)
	Контрольные мероприятия (в	1. В соответствии с циклограммой контроля.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

	<i>течение ЛОП, ответственные заведующий Токарева М.В., мед. сестра Мусаева М. В., ст. воспитатель Колпакова Т.А.)</i>	
1.3.Система мер по реализации образовательной деятельности в летний оздоровительный период		
3.3.1	Система мер по организации образовательной деятельности с детьми	
	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (<i>в течение ЛОП, ответственные ст. воспитатель Колпакова Т.А.)</i>	1.Организация образовательной деятельности в соответствии с тематическим планом на лето. 2.Консультация «Игры с водой и песком летом» (июнь) 2.Коуч-сессия «Как организовать летний досуг в ДОУ» (июль) 3. Смотр-конкурс нетрадиционного оборудования для организации игр с песком и водой летом» (август). 4.Спортивный праздник «Любимому городу спортивные успехи». 5. Реализация проектной деятельности согласно планам проектов.
	Контрольные мероприятия (<i>в течение года, ответственные заведующий Токарева М.В., мед. сестра Мусаева М. В., ст. воспитатель Колпакова Т.А.)</i>	1. В соответствии с циклограммой контроля.
3.3.2	Система мер по организации режимных моментов	
	Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (<i>в течение учебного года, ответственный ст. воспитатель Колпакова Т.А., педагоги ДОО)</i>	1. Разработка схемы непосредственно образовательной деятельности на ЛОП (июнь). 2. Разработка режима дня в соответствии с возрастом детей (июнь). 3. Планирование образовательной деятельности с детьми на ЛОП в соответствии с утвержденной формой.
	игровая	1. Развлечение «День мыльных пузырей» (средний и старший дошкольный возраст) 2. Развлечение «Праздник воздушных шаров» (младший дошкольный возраст)
	коммуникативная	1. «День добрых дел» (ежемесячно) – проведение мероприятий для младших дошкольников, организованных детьми старшего дошкольного возраста.
	трудовая	1. «День добрых дел» (ежемесячно) – помощь старших дошкольников малышам. 2.Организация деятельности с детьми на цветниках и огородах (в течение ЛОП).
	познавательно-исследовательская	1.Квест-игра «В поисках сокровищ» (июль). 2.Тематический праздник «Родное Белогорье» (август).
	конструктивная	1.Проведение тематических дней по конструктивной деятельности (ежемесячно).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

		2. Постпроектная деятельность с использованием технологии «ТИКО-конструирование» (в течение ЛОП)
	изобразительная	1. Фестиваль рисунка на асфальте «Лето разноцветное» (июль), «Праздничный салют». 2. Участие детей в творческих конкурсах различного уровня.
	физическая	1. Соревнования среди старших дошкольников «Мы играем в бадминтон». 2. Участие детей в спортивных конкурсах различного уровня. 3. Фестиваль игр «Летние малые олимпийские игры» (июнь-август) 4. Спортивный праздник «Любимому городу спортивные успехи» (август)
	музыкальная	1. Проведение музыкальных развлечений и праздников в соответствии с календарными праздниками (в соответствии с тематическим планированием). 2. Участие детей в творческих конкурсах различного уровня.
	восприятие художественной литературы	1. Использование в образовательном процессе технологии развития эмоционального интеллекта. 2. Функционирование рекреационной зоны в ДОУ – Буккроссинг (в течение ЛОП).
	Контрольные мероприятия (в течение ЛОП, ответственные заведующий Токарева М.В., ст. воспитатель Колпакова Т.А.)	1. В соответствии с циклограммой контроля.

**Модель тематического планирования организации деятельности детей на
летний период 2025 года**

Июнь	
Недели	Тема
1 неделя	«Детство – это смех и радость» (с 1 по 3) День защиты детей
2 неделя	«Моя родина – Россия» (День России – столица, крепости и храмы, моря, озера и реки, Красная Книга, развлечение)
3 неделя	«Неделя безопасности» (в быту, на природе, на воде, в транспорте и городе)
4 неделя	«Творческая неделя» (мы рисуем, мы поем, мы танцуем, читаем стихи, день сказок)
5 неделя	«Правила дорожные - правила надежные» (День рождения ГИБДД)-
Июль	
1 неделя	«Моя семья» (День семьи, любви и верности)
2 неделя	«Моя малая Родина» (День танкового сражения – города и поселки Белгородской области, прохоровское сражение)
3 неделя	«Кем быть?» (знакомство с профессиями: строитель (каменщик, крановщик, маляр, кровельщик), врач (специальности + ветврач, аптекарь), водитель (шофер, водитель автобуса, троллейбуса), продавец (кассир, менеджер, консультант), фермер (агроном, животноводство, овощеводство)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Карусель» г. Белгорода

4 неделя	«Я и мои друзья» (30 июля – международный день дружбы – все мы разные, мои друзья, дружат дети на планете, игры-дружилки)
Август	
1 неделя	«Тебе, любимый город» (День города – архитектура, скульптура, музеи, знаменитые люди, город воинской славы)
2 неделя	«В здоровом теле – здоровый дух» (День физкультурника – день игры с мячом, день велосипеда и самоката, городки, скакалки и прыгалки, спортивный праздник)
3 неделя	«Мы-следопыты» (игры с водой, ветром, солнцем, детское экспериментирование)
4 неделя	Неделя театра и кино (День российского кино – актеры, мультипликаторы, режиссеры, декораторы, театр)
5 неделя	«До свидания, лето красное»